



PROGRAMA EN RESUMEN

6.º Congreso de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo

Equidad y Oportunidad para la Niñez



DICIEMBRE 1, LUNES	
DÍA DE PRE CONGRESO	
7:30 - 8:30	Registro Naciones
8:30	Inicio de Todos los Talleres
10:30-11:00	Coffee Break Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel
12:30	Terminan los Talleres de la Mañana
12:30-13:30	Almuerzo Dorado, Reyes
13:30	Inicia el Taller de la Tarde
17:00	Todos los Talleres Terminan
17:00-18:00	Coffee Break / Hora de convivencia Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel
	Curso de Guía internacional para el Monitoreo del desarrollo infantil En Inglés Salón: Piedras Negras 1, 2
	Curso de Guía internacional para el Monitoreo del Desarrollo Infantil En Español Salón: Piedras Negras 3,4
	Escalas Globales de Desarrollo Temprano Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Xelajú 1, 2
	Taller de Medio Día AM (8:30-12:30) Género, Sexualidad y Neurodiversidad Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	Talles de Medio Día PM (13:30-17:00) Habilidades para Cuidadores - Intervenciones para el Autismo y las Discapacidades Relacionadas del Desarrollos Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	Sociedad Internacional de Pediatría Social y Salud Infantil (ISSOP): Comprensión de los Conflictos y su Impacto en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidades Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Reyes (Híbrido)
18:00-18:45	Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga Salón: Piedras Negras 4

	DICIEMBRE 2, MARTES					
6:30-7:15	Momento de Bienestar Matutino, Yoga Levántate y Brilla Salón: Piedras Negras 4					
	Registro Naciones					
	Ceremonia de Inaguración Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)					
	• Invocación • Bienvenida de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo • Bienvenida del Ministro de Salud de Guatemala • Bienvenida del Director Nacional de Ciencia de Guatemala					
9:00-9:45	Plenaria Principal El Impacto ‘Mágico’ de Humanizar los Cuidados Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)					
	Plenaria Principal Diagnóstico e Intervención Temprana: Construyendo el Futuro Desde la Política a la Acción Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)					
9:45-11:00						
11:00-11:30	Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete					
	Panel de Plenaria Principal Formas de Conocimiento Indígenas y Cómo Apoyan el Bienestar y el Desarrollo Infantil Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)					
11:30-13:00						
13:00-14:00	Almuerzo Dorado, Reyes					
14:00-15:30	Presentación Oral de Resúmenes Números de Resúmenes				Salón	
		Intervención Temprana				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
45 min.	1	22	100	137	147	
		Discapacidades del Desarrollo Neurológico				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
45 min.	2	63	30	59	60	
		Abogacía				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
45 min.	1	29	135	142	156	
		Desarrollo Infantil Temprano				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
45 min.	2	101	169	174	36	
		Inclusión				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
45 min.	1	75	116	143		
		Desarrollo Infantil Temprano II				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
45 min.	2	164	45	57		
		Intervenciones Educativas				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
45 min.	1	27	111	184		
		Intervenciones de Cuidadores				Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
45 min.	2	211	108	89	230	

Presentación de Posters					
15:30-16:30	Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete				
16:30-18:00	Sesiones de Práctica y de Interés Especial				Salón
	1	Atención Centrada en la Familia en el Tratamiento del TDAH			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	2	Defensa de los Niños con Discapacidad: Hacia Vías de Evaluación e Intervención Basadas en las Fortalezas			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 4, 5
	3	Investigación sobre el autismo en entornos con pocos recursos			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	4	Nutrición y Desarrollo en la Primera Infancia: Lo que Sabemos y Hacia Dónde Vamos			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
	5	Introducción al Examen Neurológico Infantil de Hammersmith			Español Piedras Negras 1, 2, 3
18:30-17:15	Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga Salón: Piedras Negras 4				
18:30-21:00	Cena de Mentoría				



PROGRAMA DE RESUMEN

6.º Congreso de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo

Equidad y Oportunidad para la Niñez



DICIEMBRE 3, MIÉRCOLES				DICIEMBRE 4, JUEVES			
6:30-7:15		Momento de Bienestar Matutino, Yoga Levántate y Brilla Salón: Piedras Negras 4		6:30-7:15		Momento de Bienestar Matutino, Yoga Levántate y Brilla Salón: Piedras Negras 4	
		Acceso a Posters Todo el Día Jardín				Acceso a Posters Todo el Día Jardín	
8:00-9:00		Sesiones Temáticas	Salón	8:00-9:00		Sesiones Temáticas	Salón
	1	Comunicar Para el Cambio: Sesión Especial con los Editores de BMJ Pediatrics Open	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)		1	InspiRights: Buenas Prácticas que Inspiran los Derechos de los Niños	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	2	Introducción al Centro de Primera Infancia/Tecnológico de Monterrey	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelaju 1, 2		2	Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Primera Infancia (ECDt) Conoce, Saluda y Conecta	Inglés Xelaju 1, 2
	3	Reunión de Trabajo de Asociación Internación de Pediatría del Desarrollo	Inglés Xelaju 3, 4		3	Experiencias de los Países: Implementación de la Guía Internacional para el Seguimiento del Desarrollo Infantil GIMDI	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelaju 3, 4
	4	Banco Latinoamericano de Desarrollo: La Importancia de Invertir en los Niños y los Jóvenes	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3		4	Lenguas de Señas Indígena: Políticas y Derechos	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
	5	Grand Challenges Canada: Intervenciones Basadas en el Cerebro para la Adversidad Temprana: Un Enfoque del Ciclo Vital para Proteger el Desarrollo Neurológico en Entornos con Pocos Recursos	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Dorado		5	Avances en la Transformación Educativa y la Inclusión: El Modelo Perkins de Trabajo con Comunidades Indígenas en América Latina	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Dorado
9:00-9:45		Plenaria Principal Infancia Desigual Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		9:00-9:45		Plenaria Principal No Dejar a Ningún Niño Atrás: De la Evidencia a las Políticas y la Práctica Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
9:45-10:30		Plenaria Principal Impacto de Conflictos Armados en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidad Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		9:45-10:30		Plenaria Principal Chile Crece Contigo: Un ejemplo de Escalabilidad Nacional del Desarrollo de la Primer Infancia Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
10:30-11:00		Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete		10:30-11:00		Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete	
11:00-12:30		Panel de Plenaria Principal Comprendiendo el Impacto de los Policonflictos en el Desarrollo Infantil y Construyendo una Visión Compartida para Responder—IDPA e ISSOP Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		11:00-11:45		Reconocimiento al Mentor por parte de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
12:30-13:00		Conmemoración: Día Internacional de las Personas con Discapacidad Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		11:45-12:30		Plenaria Principal Capacidades en Evolución: Implicaciones Para la Promoción, el Respeto y la Protección de los Derechos de Todos los Niños Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
13:00-14:00		Almuerzo Dorado, Reyes		12:30-14:00		Almuerzo Dorado, Reyes	
14:00-15:30		Presentación Oral de Resúmenes Números de Resúmenes	Salón	14:00-15:30		Presentación Oral de Resúmenes Números de Resúmenes	Salón
45 min.	1	Discapacidades del Desarrollo Neurológico I	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)	45 min.	1	Intervenciones de los cuidadores	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	2	Intervención Temprana I			2	Discapacidades del Desarrollo Neurológico I	
45 min.	1	Nutrición	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)	45 min.	1	Inclusión	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	2	Desarrollo Infantil Temprano			2	Intervención Temprana	
45 min.	1	Discapacidades del Desarrollo Neurológico II	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelaju 1, 2, 3	45 min.	1	Discapacidades del Desarrollo Neurológico II	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelaju 1, 2, 3
	2	Intervención Temprana II			2	Discapacidades del Desarrollo Neurológico III	
45 min.	1	Panel Especial	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3	45 min.	1	Inclusión y Abogacía	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
	2	Construyendo Caminos para Niños con Discapacidades: La Perspectiva de un Cuidador en Guatemala Rural			2	Factores de Riesgo	
15:30-16:30		Presentación de Posters		15:30-16:30		Presentación de Posters	
16:30-18:00		Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete		16:30-18:00		Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete	
18:00 - 20:00		Sesiones de Práctica y de Interés Especial	Salón	18:00 - 20:00		Ceremonia de Cierre	Salón
	1	Intervenciones en Discapacidad Basadas en la Comunidad	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)		• Reflexión Sobre el Desarrollo Infantil Temprano en Guatemala. • Ganadores del Premio a la Investigación y Presentaciones • Discurso de Clausura • Traspaso del Liderazgo Ejecutivo de IDPA • Anuncio de IDPA 2027 • Reconocimiento al Equipo	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)	
	2	Movilizando el Potencial, Maximizando la Participación: Integrando Conceptos de Fisioterapia en la Atención en Equipo para Niños con Retraso en el Desarrollo	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)				
	3	Juguetes Para Niños: Juegos y Juguetes Tradicionales Mayas Kaqchikel	Español Piedras Negras 4				
	4	Salud Mental de los Niños con Discapacidad	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelaju 1, 2				
	5	Fatiga por Compasión: Hacia el Desarrollo de la Resiliencia Interior	Español Piedras Negras 1, 2				
	6	Salvar las Brechas en la Atención del Autismo: Una Sesión en Vivo de ECHO Autism	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelaju 3, 4				



PROGRAMA

6.º Congreso de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo Equidad y Oportunidad para la Niñez



Lunes, Diciembre 1 8:30 - 17:00

TALLERES DE PRE CONGRESO		Salón
Registro:	7:30 - 8:30	
Inicio de Talleres	8:30	
Coffee Break:	10:30-11:00	Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel
Fin de Talleres de la Mañana:	12:30	
Almuerzo	12:30-13:30	Dorado, Reyes
Inicio de Talleres de la Tarde:	13:30	
Fin de todos los talleres:	17:00	
Coffee break / Hora de Convivencia:	17:00-18:00	Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel
Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga	18:00-18:45	Piedras Negras

TALLER

GUÍA INTERNACIONAL PARA EL MONITOREO DEL DESARROLLO INFANTIL (Inglés)

Salón

La GIMDI es un paquete único que es pionero en un enfoque individualizado e integral para supervisar y apoyar el desarrollo de los niños. Basado en teorías bioecológicas, centradas en la familia y basadas en las fortalezas, el GMCD reconoce a las familias como expertas en el desarrollo de sus hijos y apoya a los proveedores de servicios en el fortalecimiento de una asociación compasiva, de confianza y de trabajo con la familia en torno al apoyo al desarrollo infantil. La GIMDI utiliza una técnica de entrevista abierta e intervenciones individualizadas, basadas en las fortalezas y adaptables a diferentes culturas. Hasta la fecha, la formación de gimdi ha incluido a proveedores de servicios de muchos países. Este curso de un día proporcionará a los participantes información, habilidades y actitudes para utilizar GIMDI, así como una hoja de ruta sobre cómo incorporar GIMDI en sus comunidades y países.

Piedras negras 1,2

Ilgi Ertem, Revan Mustafa, Ezgi Ozalp Akin, Roopa Srinivasan, Amrut Bandal y Selamenesh Tsige

TALLER

GUÍA INTERNACIONAL PARA EL MONITOREO DEL DESARROLLO INFANTIL (Español)

Piedras Negras 3,4

La GIMDI es un paquete único que es pionero en un enfoque individualizado e integral para supervisar y apoyar el desarrollo de los niños. Basado en teorías bioecológicas, centradas en la familia y basadas en las fortalezas, el GMCD reconoce a las familias como expertas en el desarrollo de sus hijos y apoya a los proveedores de servicios en el fortalecimiento de una asociación compasiva, de confianza y de trabajo con la familia en torno al apoyo al desarrollo infantil. La GIMDI utiliza una técnica de entrevista abierta e intervenciones individualizadas, basadas en las fortalezas y adaptables a diferentes culturas. Hasta la fecha, la formación de gimdi ha incluido a proveedores de servicios de muchos países. Este curso de un día proporcionará a los participantes información, habilidades y actitudes para utilizar GIMDI, así como una hoja de ruta sobre cómo incorporar GIMDI en sus comunidades y países.

Karyn Choy, Magdalena Guarchaj, Sara Hernandez, Eva Tuiz, Daniela Roldan y Berenice Carroli.

TALLER

OMS ESCALAS GLOBALES DEL DESARROLLO TEMPRANO Bilingüe: Interpretación inglés-español

<p>La Escala Global para el Desarrollo Temprano (GSED) es un nuevo paquete de la Organización Mundial de la Salud que nos permite supervisar el desarrollo de los niños de hasta tres años de edad de forma estandarizada. Escuche a equipos de expertos explicar cómo esta herramienta culturalmente neutra representa una solución global para recopilar datos. Se trata de una herramienta que permite a los investigadores, los programas y los países cambiar la forma en que medimos el desarrollo de la primera infancia, reforzando así el apoyo a la inversión en los niños pequeños y sus familias.</p>		Xelajú 1,2
<p><i>Melissa Gladstone, Michelle Perez</i></p>		
<p>TALLER (Taller AM)</p> <p>GÉNERO, SEXUALIDAD Y NEURODIVERSIDAD</p> <p>Bilingüe: Interpretación inglés-español</p>		
<p>Los temas relacionados con el género y la sexualidad pueden ser delicados en muchas partes del mundo y pueden resultar controvertidos y tabú para los profesionales sanitarios, los padres y los pacientes. Como profesionales del desarrollo infantil, se nos considera una fuente fiable de información para niños, adolescentes, padres, familias, educadores, otros profesionales y responsables políticos. Dado nuestro conocimiento actual sobre la mayor prevalencia de las variaciones de género y sexualidad en las poblaciones neurodiversas, es especialmente importante que los profesionales estén al día de los avances científicos, la investigación y las prácticas de apoyo a estos niños. Este taller proporcionará la teoría sobre nuestros conocimientos actuales sobre género y sexualidad, y también ofrecerá una inmersión práctica con herramientas, habilidades y estrategias para los médicos. El taller estará dirigido a profesionales con un interés especial en el género y la sexualidad en niños neurodiversos.</p>		<p>Naciones 1,2, 3</p> <p>Bilingüe: Interpretación Inglés-Español (Híbrido)</p>
<p><i>Vibha Krishnamurthy, Kirsty Donald, Luchi de León, Nandita De Souza</i></p>		
<p>TALLER (Taller PM)</p> <p>OMS-Habilidades para Cuidadores - Intervenciones para el Autismo y las Discapacidades Relacionadas del Desarrollo</p> <p>Bilingüe: Interpretación inglés-español</p>		
<p>Los cuidadores de niños con discapacidades del desarrollo, como el autismo, se enfrentan a dificultades debido al acceso limitado al diagnóstico y la intervención. El programa de formación en habilidades para cuidadores (CST, por sus siglas en inglés), desarrollado por la OMS con el apoyo de Autism Speaks, se está adaptando y aplicando en todo el mundo con el fin de desarrollar la capacidad de los cuidadores para apoyar la comunicación y el comportamiento de los niños. En este taller interactivo de medio día de duración, ponentes de Guatemala, México y Argentina ofrecerán descripciones detalladas de su trabajo, junto con demostraciones de técnicas clave.</p>		<p>Naciones 1,2,3</p> <p>Bilingüe: Interpretación Inglés-Español (Híbrido)</p>
<p><i>Koyeli Sengupta, Georgina Perez Liz, Sebastian Cukier, Kareen Gudiel y Elyse Matos</i></p>		
<p>TALLER</p> <p>ISSOP: Sociedad Internacional de Pediatría Social y Salud Infantil</p> <p>Comprender los Conflictos y su Impacto en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidades.</p> <p>Bilingüe: Interpretación inglés-español</p>		
<p>ISSOP es una organización mundial compuesta por pediatras sociales y profesionales de la salud infantil que colaboran a través de la investigación, la sensibilización y la comunicación. ISSOP copatrocina el 6.º Congreso de IDPA. En este taller de jornada completa, los participantes escucharán a los ponentes y participarán en conversaciones en profundidad sobre cuestiones globales urgentes, como los conflictos armados, la migración y el cambio climático, y su impacto en la infancia y el desarrollo infantil.</p>		<p>Reyes</p> <p>Bilingüe: Interpretación Inglés-Español (Híbrido)</p>
<p><i>Helia Molina, Colleen Kraft, Siobhan Fitzpatrick, Raul Mercer, Jeffrey Goldhagen, Olaf Kraus de Camargo, Selamenesh Tsige, Ramzi Nasir, Maria Mesa, Barbara Rubio, and Ernesto Duran</i></p>		
<p>Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga Salón: Piedras Negras 4</p>		

martes 2 de diciembre				
6:30-7:15	Momento de Bienestar Matutino Levántate y Brilla Sesión de Yoga con Rebecca Plummer Rohloff Salón: Piedras Negras 4			
7:00-8:00	Registro Naciones			
8:00-9:00	Ceremonia de Inauguración			Salón
	Invocación	Julian Ixcajoc		Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Naciones (Híbrido)
	Bienvenida por Parte de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo	Kirsty Donald, Peter Rohloff		
	Bienvenida del Ministro de Salud de Guatemala	Joaquin Barnoya		
	Bienvenida de la Directora Nacional de Ciencia de Guatemala	Gabriela Montenegro		
Moderador: Magdalena Guarchaj y Eva Tuiz				
Plenaria Principal				
9:00-9:45	El Impacto «mágico» de Humanizar los Cuidados	Scott Wright		Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	Moderador: Roopa Srinivasan			
Panel de Plenaria Principal				
9:45-11:00	Diagnóstico e Intervención Temprana: Construyendo el futuro desde la política a la acción	María Mesa, Antonio Rizzoli, Helia Molina, Álvaro Hidalgo Robles		Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Naciones (Híbrido)
	Moderador: Daniel Cid, Anahí Venzor Strader			
11:00-11:30	Coffee break			Ubicación Determinada en el Gafete
Panel de Plenaria Principal				
11:30-13:00	Formas de Conocimiento Indígenas y Cómo Apoyan el Bienestar y el Desarrollo Infantil.	Walter Kahumoku, Lana Garcia, Nataly Domico, Barbara Rogoff		Bilingüe: Interpretación inglés- español Naciones (Híbrido)
	Moderador: Karyn Choy			
13:00-14:00	Almuerzo			Dorado, Reyes
14:00-15:30	Presentación Oral de Resúmenes			Salón
	Intervención Temprana Moderador: Anushree Sane		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Naciones (Híbrido)
Sesión 1 45 min	22	Conocimientos, Actitudes Y Barreras Comunitarias Frente A Los Servicios De Rehabilitación Para Parálisis Cerebral En La División De Kawempe, Uganda	Ruth Nakalembe	
	100	Resultados De Niños Y Cuidadores Entre Niños En Riesgo De Discapacidades Del Desarrollo En Ruanda: Hallazgos De La Evaluación De Línea Base Del Ensayo PDC/Baby Ubuntu	Mathieu Nemerimana	
	137	Programa Modelo Para El Seguimiento Transdisciplinario De Niños Con Síndrome De Down En Un Centro De Atención Terciaria En Turquía	Sidika Canan Atasoy	
	147	Evaluación De Impacto Del Programa De Primera Infancia Crecer Jugandoen Chile	Magdalena Mongillo	
	Discapcidad del Desarrollo Neurológico Moderador: Ezgi Ozalp		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Naciones (Híbrido)
Sesión 2 45 min	63	Prevalencia De Trastornos Del Sueño Y Factores Asociados En Niños Con Parálisis Cerebral En La Clínica Neurológica Y De Desarrollo Del Hospital Tikur Anbesa, Addis Abeba, Etiopía	Atsede Teklehaimanot Legesse	
	30	Conexiones, Comunidades Y Cambio: La Revolución De Echo Autism En América Latina	Valeria Nanclares	
	59	Utilización De Seguimiento Ocular Para El Diagnóstico De Autismo En Países De Ingresos Bajos Y Medios	Brandon Keehn	
	60	Neurodesarrollo Sin Fronteras: Comprendiendo El Autismo En Comunidades Indias En La India Y Los Estados Unidos	Manasa Swaminathan	
	Abogacía Moderador: Mary Vasquez		Presentador	Bilingüe:
	29	Mujeres Que Crían El Futuro: Cuidado Infantil Integral Sensible Al Trauma Y Formación De Trabajadoras De Apoyo Parental En Turquía	Hannah Rose Beckman	

Sesión 1 45 min.	135	Acceso A La Educación Preescolar Y Barreras Para Niños Con Enfermedades Crónicas En Un País De Ingresos Medios: Perspectivas De Los Padres En Turquía	<i>Hale Sandikci Iskenderli</i>	Interpretación Inglés- Español Reyes (Híbrido)
	142	Modelo De Clínica De Pediatría Del Desarrollo Y La Conducta En Horario Extendido Para Reducir Inequidades En El Acceso A Evaluaciones	<i>Selin İnce Açici</i>	
	156	Perfiles Clínicos Y Del Desarrollo De Pacientes Que Acuden Por Primera Vez A Consultas De Pediatría Del Desarrollo Y Del Comportamiento: Estudio Multicéntrico En Turquía	<i>Funda Akpınar</i>	
	Desarrollo Infantil Temprano I <i>Moderador: Yvonne Teoh</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Reyes (Híbrido)
Sesión 2 45 min.	101	Baby Ubuntu De Piloto A Escala: Atención Temprana Y Apoyo Para Niños Con Discapacidades Del Desarrollo Y Sus Cuidadores	<i>Cally Tann</i>	
	169	Abordando El Desarrollo Infantil Temprano Y Las Dificultades Del Desarrollo (ADDECD): Un Programa Regional Para Prestadores De Servicios	<i>Revan Mustafa</i>	
	174	Ampliación De Los Servicios De Desarrollo Infantil Temprano (Dit) Inclusivos Para La Discapacidad A Través De Sistemas Gubernamentales: Modelo Piloto En Zonas Rurales De La India	<i>Roopa Srinivasan</i>	
	36	Ampliación De Los Servicios De Desarrollo Infantil Temprano En Myanmar: Estudio Piloto Del Sector Privado En El Hospital Pun Hlaing	<i>Su M M Phone</i>	
	Inclusión <i>Moderador: Marines Mejía</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
Sesión 1 45 min.	75	Modelo Inclusivo De Salud Auditiva Para Niños En Guatemala: Un Enfoque Sostenible Para El Desarrollo, La Educación Y La Participación	<i>Allan Rousselin</i>	
	116	Empoderando A Las Familias Punjabi-Canadienses: Recursos De Crianza Inclusivos	<i>Ripudaman Minhas</i>	
	143	Evaluación De La Participación En Niños En Edad Escolar Con Síndrome De Down En Turquía	<i>Merve Betul Solmaz</i>	
	Desarrollo Infantil Temprano II <i>Moderador: Tessa Adzemovic</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
Sesión 2 45 min.	164	Desarrollo Y Validación De La Escala De Creencias Y Conductas De Crianza Nutritiva (Npbbs): Medición De La Crianza En La Sierra Alta Del Perú	<i>Kristen Hinckley</i>	
	45	Quince Años De Innovación E Impacto: Lecciones Del Programa Saving Brains De Grand Challenges Canada	<i>Nabeel Chudasama</i>	
	57	Definiendo, Investigando E Interviniendo En La Salud Mental De La Infancia Y La Primera Niñez En América Latina	<i>Paula Cortes Campos</i>	
	Intervenciones Educativas <i>Moderador: Sara Hernández</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Piedras Negras 1, 2, 3
Sesión 1 45 min.	27	Padi: Plataforma De Atención A Distancia Para El Desarrollo Integral De Personas Con Discapacidad Intelectual Y Autismo En Latinoamérica	<i>Lorena Forno</i>	
	111	Oportunidades De Capacitación Promocionales En Salud Mental Infantil Y De La Primera Infancia (IECMH): Desarrollo De Tres Programas De Certificación Virtuales Para Ampliar La Diversidad Y La Experiencia De La Fuerza Laboral De IECMH	<i>Matthew Biel</i>	
	184	Un Modelo De Atención Extraescolar Para Ampliar El Desarrollo Holístico De La Niñez Y Adolescentes De Chihuahua, México	<i>Paula Ortega</i>	
	Intervenciones de los Cuidadores <i>Moderador: Lama Charafeddine</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Piedras Negras 1, 2, 3
Sesión 2 45 min.	211	Modelo De Atención Centrado En La Persona Para Población Materno-Infantil Vulnerable En Centros De Atención Primaria En Santiago, Chile	<i>Victoria Binda</i>	
	108	Desarrollo Participativo Y Implementación Preliminar De Un Programa De Salud Móvil (Mhealth) Impartido Por Pares Para Cuidadores Kenianos De Niños Autistas	<i>Kristin Fauntleroy-Love</i>	
	89	Evaluación De Proceso De Una Intervención Multinacional De Preparación Escolar Utilizando El Marco Re-Aim	<i>Paul Lynch</i>	
	230	Una Revisión Sistemática De Intervenciones Centradas En Cuidadores Para Niños Con Parálisis Cerebral En Países De Ingresos Bajos Y Medios	<i>Megan McHenry</i>	
15:30-16:30	Poster a Presentar		Presentador	Jardín
	3	¿Es Esto Autismo? ¿Y Ahora Qué? Iniciativas De Alcance De Equipos Multidisciplinarios En El Sistema De Salud Con Recursos Limitados De Ciudad Del Cabo, Sudáfrica	<i>Sashmi Moodley</i>	

19	Vacilación Ante Las Vacunas En Familias De Niños Con Factores De Riesgo Del Desarrollo Y Médicos: Un Análisis Retrospectivo	Funda Akpınar	Jardín
38	Metodología Para Evaluar La Relación Entre El Estatus De Las Lenguas Indígenas Y El Desarrollo Infantil: Análisis Transversal Utilizando Datos De Encuestas Mics En 40 Países	Peter Rohloff	
42	Costo Del Tamizaje Y Tratamiento Oportuno Versus El Manejo Integral De La Discapacidad Visual Severa Por Retinopatía Del Prematuro	Evelyn del Busto Wilhelm	
49	Adaptación E Implementación De La Herramienta Global Scales For Early Development (GSED) En Etiopía	Atsede Teklehaimanot Legesse	
74	Intervenciones En La Primera Infancia Basadas En El Juego Para Promover El Desarrollo En Niños Que Residen En Albergues Para Migrantes	Olga Friaiz Borbon	
77	Construyendo Alfabetización En Salud Y Empoderamiento En Jóvenes BIPOC A Través De Un Programa Digital De Becas Juveniles Culturalmente Inclusivo En Salud	Ripudaman Minhas	
91	Aprovechando El Poder De Los Padres Expertos: Caminos Para Escalar La Atención Temprana Y El Apoyo A Niños Pequeños Con Discapacidades Del Desarrollo	Mathieu Nemerimana	
109	Catalizando El Cambio De Sistemas Para El Desarrollo Infantil Temprano: Innovaciones Para La Equidad Y El Impacto	James Radner	
124	Manejo Del Autismo En Una Clínica Especializada En Jamaica: Identificación De Brechas Para Mejorar La Atención	Andrea Garbutt	
144	Un Modelo Comunitario De Dos Generaciones Para Prevenir La Deserción Escolar Temprana En Sudáfrica	Naomi Beth Conolly	
153	El Amor Universal Como Marco Para El Pleno Desarrollo Infantil: Proyecto Piloto Que Introduce Enfoques Inspirados En Luvora Para El Desarrollo Infantil En Países De Ingresos Bajos Y Medios	Niluka Hettige	
170	Puntajes De Vocabulario En Español Y Maya Y Entorno Lingüístico En El Hogar En Comunidades Mayas Yucatecas: Estudio Piloto	Laura Justice	
179	Disponibilidad De Servicios De Apoyo Al Bienestar Infantil Y Familiar En Las Provincias De Adiyaman, Hatay Y Kahramanmaraş Tras El Terremoto De 2023 En Turquía-Siria	Revan Mustafa	
182	Apoyo Basado En Teléfonos Inteligentes Para El Desarrollo Infantil En Un Entorno Rural: Un Ensayo Piloto Aleatorizado Individualmente En Guatemala	Eva Tuiz	
187	Impacto Del Modelo Ampliando El Desarrollo De La Niñez (ADN) En El Bienestar Educativo, Físico Y Psicosocial De Infantes Chihuahuenses	Paula Ortega	
190	Implementación De Hábitos Alimenticios Para Un Buen Desarrollo Y Crecimiento En Las Comunidades Rurales De Guatemala	Blanca Romero	
194	Resultados Del Desarrollo En Niños Pequeños Con Síndrome Del Bebé Sacudido	Kezban Karabağ	
204	El Perfil Del Trastorno Del Espectro Autista En La Niñez Y En La Adolescencia En Brasil En El 2025	Jaira Vanessa de Carvalho Matos	
212	Justicia Migratoria Feminista Y Desarrollo Adolescente: Evidencias De Una Brecha En Colombia	María Alejandra Gutiérrez-Torres	
220	Tuimani – Un Estudio Piloto De Una Intervención De Entrenamiento Para El Uso Del Baño En Niños Con Autismo En El Oeste De Kenia	Megan S. McHenry	
223	Programa De Nutrición Para Labio Y Paladar Hendido Mejora Elegibilidad Para Cirugía Y Desarrollo Infantil En Guatemala Rural	Emily López	
224	Resultados Descriptivos De La Escala Ncast De Alimentación En Zonas Rurales De Guatemala	Beth A. Smith	
231	Medición De La Fidelidad De Las Prácticas De Los Cuidadores En Intervenciones Mediadas Por Cuidadores Para Autismo: Evidencia Inicial De La Implementación Del Programa WHO-CST	Anna Katalifos	

16:30-18:00

Sesiones de Práctica y de Interés Especial			Salón
1	Atención Centrada en la Familia en el Tratamiento del TDAH	Nandita De Souza, Ashwini Marathe, José Manuel Pérez Córdova	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
2	Defensa de los Niños con Discapacidad: Hacia Vías de Evaluación e Intervención Basadas en las Fortalezas	Shanti Raman, Olaf Kraus de Camargo	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 4, 5

	3	Investigación Sobre el Autismo en Entornos con Pocos Recursos	Mayada Elsabbagh, Koyeli Sengupta, Sebastian Cukier	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	4	Nutrición y Desarrollo en la Primera Infancia: Lo que Sabemos y Hacia Dónde Vamos	Monica Mazariegos, Manuel Ramirez, Manolo Mazariegos, Betsy Lozoff	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
	5	Introducción al Examen Neurológico Infantil de Hammersmith	Álvaro Hidalgo Robles	Español Piedras Negras 1, 2, 3
18:30-19:15	Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga Salón: Piedras Negras 4			
18:30-21:00	Cena de Mentoría			El Arte Steak House

miércoles 03 de diciembre

6:30-7:15	Momento de Bienestar Matutino Levántate y Brilla Sesión de Yoga con Rebecca Plummer Rohloff Salón: Piedras Negras 4		
	Acceso a Posters Todo el Día Jardín		Salón
8:00-9:00	Sesiones Temáticas		
	1	Comunicar Para el Cambio: Sesión Especial con los Editores de BMJ Pediatrics Open	Peter Rohloff, Shanti Raman Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	2	Introducción al Centro de Primera Infancia/Tecnológico de Monterrey	Manuel Pérez Jiménez, Adriana Gidi Varga Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2
	3	Reunión de Trabajo de Asociación Internación de Pediatría del Desarrollo	Ezgi Ozalp Inglés Xelaju 3, 4
	5	Banco Latinoamericano de Desarrollo: La Importancia de Invertir en los Niños y los Jóvenes	Luis Carrera, María Mesa Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
	5	Grand Challenges Canada: Intervenciones Basadas en el Cerebro para la Adversidad Temprana: Un Enfoque del Ciclo Vital para Proteger el Desarrollo Neurológico en Entornos con Pocos Recursos	Michelle Cruikshank, Kirsty Donald, Cally Tann Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Dorado
9:00-9:45	Plenaria Principal		
	Infancia Desigual		Waleska López Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	Moderador: Gabriela Montenegro		
9:45-10:30	Plenaria Principal		
	Impacto de Conflictos Armados en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidad		Ramzi Nasir Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	Moderador: Selamenesh Tsige		
10:30-11:00	Coffee break		Ubicación determinada en el gafete
11:00-12:30	Panel de Plenaria Principal		
	Comprendiendo el Impacto de los Policonflictos en el Desarrollo Infantil y Construyendo una Visión Compartida para Responder—IDPA e ISSOP		Ryan Jackson, Ramzi Nasir, Colleen Kraft, Raul Mercer, Ada Gaytan, Ernesto Durán Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	Moderador: Olaf Kraus de Camargo		
12:30-13:00	Conmemoración: Día Internacional de las Personas con Discapacidad		Comité Pro Ciegos: Coro Voces de Luz, María de los Angeles Soberanis Aguirre de Rueda Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	Anfitrión: Silvia Quan		
13:00-14:00	Almuerzo		Dorado, Reyes

14:00-15:30		Presentación Oral de Resúmenes		Salón
		<u>Discapacidades del Desarrollo Neurológico I</u> <i>Moderador: Revan Mustafa</i>	Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
Sesión 1 45 min.	173	Evaluación De La Precisión De Las Herramientas De Fenotipado Face2Gene En Niños Sudáfricanos Con Trastornos Del Neurodesarrollo	<i>Hendrike McDonald</i>	
	203	El Perfil Diagnóstico Del Trastorno Del Espectro Autista En La Niñez Y En La Adolescencia En Brasil En El 2025	<i>Jaira Vanessa de Carvalho Matos</i>	
	207	¡Este Soy Yo! Una Herramienta De Entrevista Para Niños Con Discapacidad, Para La Autoconciencia Y La Toma De Decisiones Colaborativas En La Atención Centrada En La Familia	<i>Nandita DeSouza</i>	
	119	Adaptación Y Validación De La Medida De Participación Y Entorno Para Niños Pequeños (Yc-Pem) En Ruanda	<i>Carol Nanyunja</i>	
		<u>Intervención Temprana I</u> <i>Moderador: Scott Tschida</i>	Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
Sesión 2 45 min.	157	Adaptación Del Programa Ubuntu Para Apoyar A Niños Con Discapacidad Y A Sus Cuidadores En Un Entorno Clínico Urbano De La India	<i>Anushree Sane</i>	
	166	Transformando El Desarrollo Infantil Temprano A Gran Escala: Alternativas Rentables Apoyadas En la Para Países De Ingresos Bajos Y Medios (Pibm)	<i>Andreana Castellanos</i>	
	168	Promotores De Salud Comunitarios: Una Estrategia Para Promover El Desarrollo Infantil Temprano En Jalpatagua, Guatemala.	<i>Zoila Beatriz Menéndez Avalos</i>	
	11	Evaluación De Intervenciones Tempranas Y Resultados Infantiles Para Llegar A Poblaciones Marginadas En Bijie, China	<i>Yiluo Mose</i>	
		<u>Nutrición</u> <i>Moderador: Fadya Orozco</i>	Presentador	(Híbrido) Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes
Sesión 1 45 min.	227	Guías Alimentarias Basadas en Sistemas Agroalimentarios: Una estrategia para promover el desarrollo infantil temprano en Guatemala	<i>César Javier Herrera Muñoz</i>	
	200	Desnutrición Y Severidad Funcional En Niños Con Parálisis Cerebral En Addis Abeba, Etiopía	<i>Selamenesh Tsige Legas</i>	
	148	Asociación Entre La Talla-Para-La-Edad Y El Desarrollo En La Primera Infancia En Niños Indígenas De 12 A 15 Meses En Guatemala	<i>Sara Hernández</i>	
	232	Desnutrición En Niños Menores De 5 Años y Su Relación Con La Construcción De Subjetividades Individuales y Colectivas	<i>Lilian Aracely Vásquez Balán</i>	
		<u>Desarrollo Infantil Temprano</u> <i>Moderador: Kezban Karabag</i>	Presetador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
Sesión 2 45 min.	133	Percepción De Vulnerabilidad Entre Madres De Niños Pequeños Con Trastornos De La Conducta Alimentaria En Un País De Ingresos Medios, Turquía	<i>Zeliha Yanginlar Brohi</i>	
	83	Implementación Del Tamizaje Del Desarrollo Infantil En Un Programa De Salud Escolar: Descripción Del Programa Nacional De Guyana	<i>Megan S. McHenry</i>	
	95	Grupos De Cuidado Comunitario Y Mejora De Resultados Conductuales Para Cuidadores Y Niños Con Parálisis Cerebral En La División De Kawempe	<i>Ruth Nakalembe</i>	
	117	Consistencia Interna Y Adaptaciones Transculturales De Una Evaluación De La Primera Infancia En Zonas Rurales De Guatemala	<i>Marines Mejía</i>	
		<u>Discapacidades del Desarrollo Neurológico II</u> <i>Moderador: Valeria Nanclares</i>	Presentador	

Sesión 1 45 min.	105	Autismo En Niños Con Y Sin Exposición Al VIH En El Oeste De Kenia: Resultados Diagnósticos Y Concordancia Entre Medidas Estándar	Rebecca McNally Keehn	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
	131	Tendencias De Participación E Impacto De “Echo Autism”: Una Plataforma En Línea Para El Fortalecimiento De Capacidades De Médicos En La Atención Del Autismo Infantil En India.	Leera Lobo	
	195	Funcionamiento Adaptativo De Niños En Seguimiento Por Hiperfenilalaninemia A Los 72 Meses Basado En Un Marco Holístico	Azize Buyukkoc	
	Intervención Temprana II Moderador: Gloria Rodriguez-Gil		Presentador	
Sesión 2 45 min.	53	Lo Que Más Importa: Las Voces De Las Familias Aborígenes Sobre El Desarrollo Y El Bienestar Infantil: Conversaciones De Yarning Integradas En Un Contexto De Pediatría Comunitaria En Australia	Yvonne Teoh	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
	86	Intervenciones Para Promover El Desarrollo Infantil Temprano En Los Países Árabes De Oriente Medio Y El Norte De África: Una Revisión De Alcance	Lama Charafeddine	
	216	Fortalecimiento De Los Sistemas De Apoyo Para Que Los Niños Crezcan, Se Desarrollen Y Prosperen: Un Enfoque Colaborativo Multisectorial	Roberto Zea	
	Panel Especial			
90 min	Construyendo Caminos para Niños con Discapacidades: La Perspectiva de un Cuidador en Guatemala Rural		Silvia Barreno, Gladys Xep, Sara Vásquez	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Piedras negras
	Moderator: Karyn Choy			
	Café y Presentación de Posters			
15:30-16:30	Posters a Presentar		Presentador	Jardín
	8	Resultados Del Neurodesarrollo De Lactantes Un Año Después De La Evaluación Inicial En La Clínica De Alto Riesgo De Un Hospital Terciario En Metro Manila	Charisse Zuniga Posio	
	25	Aprovechando Las Redes Sociales Para Un Apoyo De Salud Mental Parental Culturalmente Inclusivo En Familias BIPOC	Ripudaman Minhas	
	39	Uso, Acceso Y Percepciones De Los Cuidadores Sobre Los Servicios De Rehabilitación Para Niños Con Parálisis Cerebral En Uganda	Dorah Nakayiwa	
	43	Resultados De Niños Con Dificultades Del Desarrollo Que Experimentaron El Terremoto En Turquía: Un Seguimiento De Un Año Basado En El Marco De Atención Cariñosa De La Organización Mundial De La Salud	Zehra Vatansever	
	52	Apoyo A La Visión De Las Familias Sobre El Desarrollo Infantil En Clínicas Pediátricas Comunitarias Aborígenes Australianas Mediante Yarning Y Reportes Significativos	Yvonne Teoh	
	66	Perfil Clínico Y Factores De Riesgo Del Retraso Global Del Desarrollo En El Hospital Especializado Tikur Anbessa, Etiopía	Atsede Teklehaimanot Legesse	
	85	Fortalecimiento De Los Sistemas Comunitarios Para El Desarrollo Infantil Temprano En Tanzania: Un Estudio Cualitativo Basado En El Enfoque De Pensamiento Sistémico	Sally Gordon	
	102	Exposición Lingüística y Preferencias Visuales de los Lactantes hacia Hablantes del Idioma Nativo versus Idioma Extranjero: Evidencia de Hablantes de Inglés y de Lenguas Minoritarias	Shreya Thota	
	103	El Papel De Las Redes Sociales En Los Niveles De Estrés De Los Refug	Ripudaman Minhas	
	118	Comparación Entre Percentiles De Peso/Edad De Curvas De Crecimiento Para Población Sana Y Curvas Para Parálisis Cerebral En Guatemala	Charis Gudiel	

127	Costos De Adaptar La Guía Internacional Para El Monitoreo Del Desarrollo Infantil (GMCD) Para Trabajadores Comunitarios De Salud En Guatemala E India	<i>Scott Tschida</i>	Jardín
145	Colaborativo Global De Espina Bífida: Desarrollo De Una Red Para Formar A La Próxima Generación De Clínicos, Investigadores Y Defensores	<i>Jonathan Castillo</i>	
160	Cómo Los Trabajadores De La Educación Apoyan A Los Niños Pequeños En Comunidades De Refugiados Venezolanos	<i>Allison Gross</i>	
171	Riesgo De Hipoacusia Y Su Impacto En El Desarrollo De Neonatos Con Bajo Peso En Guatemala	<i>Elder Gerardo Guerra Martinez</i>	
180	Corrección De La Edad Para Interpretar Evaluaciones Del Desarrollo En Niños Pequeños Con Peso Al Nacer Y Edad Gestacional Desconocidos	<i>Revan Mustafa</i>	
185	Evaluación De La Fidelidad De Los Trabajadores Comunitarios De Salud A La Guía Internacional Para El Monitoreo Del Desarrollo Infantil (Gmcd) En Guatemala	<i>Karyn Choy</i>	
188	Lecciones Aprendidas Implementando La Escala HOME En Comunidades Indígenas De Guatemala	<i>Rosa Rabinal</i>	
191	Impacto De Intervenciones Dirigidas A Cuidadoras En El Desarrollo Infantil En Áreas Rurales De Guatemala	<i>Johana Raquéc</i>	
199	Parálisis Cerebral En Niños: Subtipos, Función Motora Y Discapacidades Asociadas En Adís Abeba, Etiopía	<i>Selamenesh Tsige Legas</i>	
214	Determinantes Del Neurodesarrollo Y Trayectorias Preescolares En Una Cohorte De Nacimiento En Sudáfrica	<i>Kirsten A Donald</i>	
221	Adaptación Cultural Del Dream Warmer Como Complemento Al Metodo Madre Canguro En La Prevención De Hipotermia Neonatal Y Promoción Del Desarrollo Infantil En Comunidades Indígenas Fluviales De Guainía, Colombia	<i>Maria Lucia Mesa Rubio</i>	
226	El Perfil De Las Violaciones De Los Derechos Humanos De Niñas, Niños Y Adolescentes En Brasil En 2025	<i>Jaira Vanessa de Carvalho Matos</i>	

16:30-18:00		Special Interest and Practice sessions	Salón
1	Intervenciones en Discapacidad Basadas en la Comunidad	<i>Roopa Srinivasan, Cally Tann, Sebastian Cukier</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
2	Movilizando el Potencial, Maximizando la Participación: Integrando Conceptos de Fisioterapia en la Atención en Equipo para Niños con Retraso en el Desarrollo	<i>Laura Vinci de Vanegas, Jane Baldwin, Noé Chan Xirum, Natalia Dàvila</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
3	Juguetes para Niños: Juegos y Juguetes Tradicionales Mayas Kaqchikel	<i>Daniel Guarcax, Luis Cumes, César Guarcax, Jorge Chiyal</i>	Español Piedras negras 4
4	Salud Mental de los Niños con Discapacidad	<i>Vibha Krishnamurthy, Kareen Gudiel, Roberto Martínez Porras, Erika Ramirez</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2
5	Fatiga por Compasión: Hacia el Desarrollo de la Resiliencia Interior	<i>Ana Vides, Raisa López</i>	Español Piedras negras 1, 2
6	Salvar las Brechas en la Atención del Autismo: Una Sesión en Vivo de ECHO Autism	<i>Valeria Nanclares, Ramiro Mitre, Kristin Sohl, Gabriel Anzueto</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 3,4

18:30-21:00

Evento Cultural: Centro Cultural Sotz'il Jay
Capacidad Limitada

Dorado
Hotel Barceló

jueves 04 de diciembre

6:30-7:15

Momento de Bienestar Matutino Levántate y Brilla Sesión de Yoga
con Rebecca Plummer Rohloff
Salón: Piedras Negras 4

Acceso a Posters Todo el Día

Jardín

Salón

8:00-9:00

Sesiones Temáticas

1

InspiRights: Buenas Prácticas que Inspiran los Derechos de los Niños

Ziba Vaghri

Bilingüe:
Interpretación Inglés-
Español
Reyes
(Híbrido)

2

Early Childhood Development Task Force Meet, Greet, and Engage

Paul Lynch

Inglés
Xelaju 1, 2

3

Experiencias de los Países: Implementación de la Guía Internacional para el Seguimiento del Desarrollo Infantil GIMDI

Ilgi Ertem

Bilingüe:
Interpretación
Inglés-Español
Xelaju 3, 4

4

Lenguas de Señas Indígena: Políticas y Derechos

*Robert Henderson,
Juan Ajsivinac Sian,
Sybil Vachuadez,
Yesika Juracan*

Bilingüe:
Interpretación Inglés-
Español
Piedras Negras 1, 2, 3

5

Avances en la Transformación Educativa y la Inclusión: El Modelo Perkins de Trabajo con Comunidades Indígenas en América Latina

*Gloria Rodriguez Gil,
Mary Vásquez*

Bilingüe:
Interpretación Inglés-
Español
Dorado

Plenaria Principal

9:00-9:45

No Dejar a Ningún Niño Atrás: De la Evidencia a las Políticas y la Práctica

Bernadette Daelmans

Bilingüe:
Interpretación Inglés-
Español
Naciones
(Híbrido)

Moderador: Vibha Krishnamurthy

Plenaria Principal

9:45-10:30

Chile Crece Contigo: Un ejemplo de Escalabilidad Nacional del Desarrollo de la Primer Infancia

Helia Molina

Bilingüe:
Interpretación Inglés-
Español
Naciones
(Híbrido)

Moderador: Daniel Cid

10:30-11:00

Coffee break

Ubicación Determinada en el Gafete

11:00-11:45

Reconocimiento al Mentor por parte de la Asociación Interncional de Pediatría del Desarrollo

Bilingüe:
Interpretación
Inglés-Español
Naciones
(Híbrido)

Moderador: Ilgi Ertem

Plenaria Principal

11:45-12:30

Capacidades en Evolución: Implicaciones Para la Promoción, el Respeto y la Protección de los Derechos de Todos los Niños

Gerison Lansdown

Bilingüe:
Interpretación
Inglés-Español
Naciones
(Híbrido)

Moderador: Kirsty Donald

12:30-14:00

Almuerzo

Dorado, Reyes

14:00-15:30

Presentación Oral de Resúmenes

Salón

Intervenciones de los Cuidadores

Moderador: Andreana Castellanos

Presentador

Sesión 1 45 min.	167	Medición Del Apego Percibido Por Los Cuidadores En Contextos De Recursos Limitados: Desarrollo De Un Cuestionario Breve En Los Andes Peruanos	<i>Kristen Hinckley</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	140	Sostener La Implementación Comunitaria De Una Intervención Mediada Por Cuidadores: Aprendizajes Del Programa De Habilidades Para Cuidadores De La Oms En India	<i>Koyeli Sengupta</i>	
	96	Cuidadores Y Facilitadores: Perspectivas Sobre Una Intervención Inclusiva De Preparación Preescolar En Tres Contextos De Países De Ingresos Medios Y Bajos	<i>Rejina Gurung</i>	
	87	Ensayo Controlado Aleatorizado Por Clúster Multipaís De La Intervención Parental En-Reach Para Mejorar La Preparación Escolar En Países De Ingresos Bajos Y Medios (Pibm)	<i>Mohammad Abdul Awal Miah</i>	
	Discapacidades del Desarrollo Neurológico I <i>Moderador: Ziba Vagri</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
Sesión 2 45 min.	71	Más Allá De La Supervivencia: Una Alianza Para Mejorar La Detección Temprana Y El Manejo De Los Retrasos Y Discapacidades Del Neurodesarrollo En Niños, Estado De Osun, Nigeria	<i>Suzanna Bright</i>	
	35	Tendencias En La Atención Sanitaria De Niños Con Síndrome De Down En Una Clínica De Desarrollo Infantil Con Recursos Limitados En Un Hospital Pediátrico De 550 Camas, Mandalay	<i>Pyae Phyoe Aung</i>	
	107	Tamaño Al Nacer Como Predictor De La Potencia De Eeg En Estado De Reposo En Niños De 24 Meses En Zonas Rurales De Etiopía	<i>Atsede Teklehaimanot Legesse</i>	
	152	Programas De Discapacidad Basados En El Amor: Estudios De Caso De Programas De Rehabilitación Comunitaria Que Integran Compasión Y Amor Como Principios Terapéuticos	<i>Niluka Hettige</i>	
	Inclusión <i>Moderador: Subodh Sharan Gupta</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
Sesión 1 45 min.	175	Comparación Entre El Modelo Médico Y Los Informes Basados En La CIF Para Niños Con Necesidades Especiales En La Atención A Los Niños Y Sus Familias	<i>Ayşe Akkus</i>	
	193	Percepciones De Los Cuidadores Sobre El Entorno De Aprendizaje Inclusivo Para Niños Con Discapacidades Del Desarrollo En Las Escuelas	<i>Leera Lobo</i>	
	94	Voz De "Ubuntu": Una Exploración Del Poder De La "Unidad Y Pertenencia" Para Los Niños Con Discapacidades Del Desarrollo Y Sus Familias	<i>Samuel Semakula</i>	
	26	Salud Del Desarrollo Y Vulnerabilidad En Niños Pequeños En Pakistán: Hallazgos De Una Evaluación De Desarrollo Infantil A Gran Escala	<i>Seema Lasi</i>	
	Intervención Temprana <i>Moderador: Sashmi Moodley</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
Sesión 2 45 min.	130	Diseño Y Puesta En Marcha De Bebeapp: Una Aplicación Para Apoyar La Crianza En Comunidades Rurales	<i>Duglas López</i>	
	197	Mapeo De La Motivación Mediante Herramientas De Aprendizaje Y Acción Participativa: Participación Aspiracional De Los Funcionarios De Primera Línea En Intervenciones De Cuidados Cariñosos	<i>Subodh Sharan Gupta</i>	

	178	Comprensión De La Variación En La Implementación Del Programa De Intervención Temprana Guide For Monitoring Child Development En India Y Guatemala: Un Análisis Cualitativo	Revan Mustafa	
	Discapacidades del Desarrollo Neurológico II <i>Moderador: Kareen Gudiel</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
Sesión 1 45 min.	34	Ampliando La Capacidad Diagnóstica En Áreas Marginadas A Través Del Programa Echo Autism: Advanced Diagnosis	Kristin Sohl	
	136	Factores Asociados A La Participación De Niños Con Enfermedades Metabólicas Raras Y Retrasos Del Desarrollo	Kezban Karabag	
	81	Desarrollo De Un Programa Nacional De Autismo En Guyana: Un Enfoque Escalonado Para La Atención Y La Capacitación Del Personal	Megan S. McHenry	
	183	Factores Asociados Con El Funcionamiento De La Comunicación Social En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista En Turquía	Efsun Korkmaz Seven	
	Discapacidades del Desarrollo Neurológico III <i>Moderador: Rebecca McNally Keehn</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
Sesión 2 45 min.	198	Implementación Del Examen Neurológico Infantil De Hammersmith (HINE) Para La Detección Temprana De Parálisis Cerebral En Etiopía: Un Estudio De Factibilidad Y Traducción Del Conocimiento	Selamenesh Tsige Legas	
	31	Evaluación De Barreras En La Formación Sobre Autismo En América Latina: Resultados De Una Encuesta Multinacional	Ramiro Mitre	
	196	Evaluación De Factores De Riesgo Del Desarrollo En Niños Con Dificultades Del Desarrollo En La Primera Infancia Dentro Del Marco De Cuidados Cariñosos De La Oms	Burcu Civelek Urey	
	Inclusión y Abogacía <i>Moderador: Amruta Bandal</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras
Sesión 1 45 min.				
	113	Batería Funcas-Escolar: Perfil Biopsicosocial Y Apoyos Educativos Para La Inclusión Y El Desempeño En Estudiantes Chilenos	Daniel Cid-Cofré	
	134	Contexto Familiar Y Desarrollo De La Alfabetización Emergente En Niños Indígenas De Yucatán, México	Kammi Schmeer	
	161	Asociados Del Maltrato En Niños Con Dificultades Del Desarrollo Y Factores Relacionados En Un País De Ingresos Medios, Turquía	Tugce Guzelkas	
	Factores de Riesgo <i>Moderador: Zeliha Yanginlar</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras
Sesión 2 45 min.	112	Factores Sociodemográficos Y Clínicos Asociados Al Desarrollo Del Lenguaje Y Cuidados Sensibles En India Y Guatemala: Datos Base Del Ensayo GMCD	Amruta Bandal	
	51	Fortaleciendo El Cuidado Domiciliario Para Recién Nacidos Pequeños Y Vulnerables En Comunidades	Anahí Venzor Strader	
	55	Clínicas De Desarrollo Y Conducta Sensibles Al Trauma Y Culturalmente Receptivas Para Niños Y Familias Aborígenes En Sidney: Una Evaluación Del Servicio	Shanti Raman	
	Café y Presentación de Posters			

15:30-16:30	Posters a Presentar	Presentador	Jardín
18	Intervenciones Grupales De Arte Para Niños Con Diferencias De Aprendizaje: Un Método Para Maximizar El Impacto	Naomi Beth Conolly	Jardín
28	Patrones Clínicos Y Procesos De Prestación De Servicios Para El Trastorno Por Déficit De Atención E Hiperactividad En Niños Remitidos A Un Centro Comunitario De Desarrollo Infantil Y Orientación Familiar En Goa, India	Nandita De Souza	
37	Explorando La Libertad Y Los Derechos Humanos De Niños Y Jóvenes Con Albinismo En Malawi	Paul Lynch	
40	Encuesta Sobre El Autismo En El Contexto Educativo En Kenia: Diseño De Un Instrumento Culturalmente Sensible Y Resultados Iniciales	Mandy Rispoli	
48	Mejorando Las Habilidades Docentes En El Aprendizaje Lúdico Para Los Más Pequeños De África (It'S Play): Observaciones En El Aula, Encuestas A Padres-Cuidadores Y Observaciones Directas De Niños	Christopher Hand	
65	Rx Radio, Una Emisora Infantil Que Amplifica Las Voces De Niños Con Discapacidades En Comunidades De Sudáfrica	Sashmi Moodley	
73	Centros Nútreme	Edna de Morales	
80	Programa De Estimulación Motriz En Jardines Infantiles "Proemoji	Beatriz Lagos Garcia	
88	Diagnóstico Y Prevención De Los Trastornos Del Sueño En Niños Con Síndromes Paralíticos: Segunda Etapa Del Estudio	Olha Tkachenko	
115	Desarrollo Infantil Temprano En Los Sigüientes 1000 Días: Un Análisis En El Marco Del Cuidado Cariñoso Y Sensible	Argelia Vázquez-Salas	
122	Creencias Y Bienestar Psicológico En Cuidadores Primarios De Niños Con Neurodivergencias En La Ciudad De Guatemala	Andrea Cabrera-Lara	
138	De La Experiencia Viva A La Incidencia: Impulsando La Intervención Temprana En Autismo Y Discapacidades Del Desarrollo Mediante Acceso, Apoyo Y Tecnología De Asistencia En Kenia	Sylvia Mochabo	
151	El Poder Transformador Del Amor: Atención A Niños Refugiados Y Desplazados Con Discapacidad A Través Del Marco Luvora	Niluka Hettige	
165	DAKA: Estrategia Innovadora Con Uso De Tecnología Para Evaluación, Diagnóstico Y Abordaje Integral Del Autismo En El Ciclo De Vida	Kareen Gudiel	
172	Necesidades Insatisfechas De Atención Médica En Co-Gemelos Sanos Cuyos Hermanos Presentan Una Condición Crónica De Salud En Turquía	Gokce Ozyilmaz Bozat	
181	Resiliencia Y Sus Factores Asociados En Niños Pequeños Con Condiciones Médicas Complejas En Turquía	Burcu Civelek Urey	
186	Implementando La Escala Nursing Child Assessment Satellite Training (Ncast) Con Cuidadores Primarios En Áreas Rurales De Guatemala	Vilma Boron	
189	Lecciones Aprendidas Capacitando Trabajadores De Primera Línea En La Guía Internacional Para Monitorear El Desarrollo Infantil En Guatemala	Magdalena Guarchaj	

192	Navegación Y Acompañamiento En Casos De Niños Y Niñas Con Discapacidad En Zonas Rurales De Guatemala	<i>Lilian Ajú</i>
201	Implementación De La Unidad De Neurodesarrollo Y Atención Temprana En La Asociación Pro Personas Con Parálisis Cerebral (APAC)	<i>Ernesto Alarcón Cabrera</i>
206	Construyendo Puentes En Pediatría Del Desarrollo: Un Modelo Virtual De Enseñanza Colaborativa Y Fortalecimiento De Capacidades De Etiopía A Canadá	<i>Selamenesh Tsige Legas</i>
210	Adaptaciones Pragmáticas De La Escala Bayley De Desarrollo Infantil IV (BSID IV) En Entornos Rurales: Experiencias De La India Y Guatemala	<i>Sara Hernández Hidalgo</i>
219	Nidos De Lactancia: Diseño De Espacios Dignos Y Seguros Para Promover El Desarrollo Infantil Y El Bienestar Materno	<i>Maria Lucia Mesa Rubio</i>
222	Modelo Sentido'S®: Intervención Transcompleja Para La Conquista De Conductas Adaptativas En Infancias Con Desafíos Del Neurodesarrollo En Patagonia Argentina	<i>Bárbara Muriel Tomás</i>
225	El Perfil Terapéutico De Niños Y Adolescentes Con Trastorno Del Espectro Autista En Brasil En 2025	<i>Jaira Vanessa de Carvalho Matos</i>

16:30-18:00

Ceremonia de Cierre

Reflexión sobre el desarrollo infantil temprano en Guatemala	<i>Karin Herrera</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
Premio a la Investigación		
Discurso de Clausura	<i>Betsy Lozoff</i>	
IDPA Entrega de Liderazgo Ejecutivo		
Anunció IDPA 2027	<i>Tarana Tagizadeh Seyid-Mammadova</i>	
Reconocimiento al Equipo		
<i>Moderador: Peter Rohloff</i>		