

		DICIEMBRE 1, LUNES					DICIEMBRE 2, MARTES				
		DIA DE PRE CONGRESO									
7:30 - 8:30	Registro Naciones					6:30-7:15					Momento de Bienestar Matutino, Yoga Levántate y Brilla Salón: Piedras Negras 4
	8:30 Inicio de Todos los Talleres					7:00-8:00					Registro Naciones
	10:30-11:00 Coffee Break Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel					8:00-9:00					Ceremonia de Inauguración Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	12:30 Terminan los Talleres de la Mañana					<ul style="list-style-type: none"> • Invocación • Bienvenida de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo • Bienvenida del Ministro de Salud de Guatemala • Bienvenida del Director Nacional de Ciencia de Guatemala 					Plenaria Principal El Impacto 'Mágico' de Humanizar los Cuidados Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	12:30-13:30 Almuerzo Dorado, Reyes					9:00-9:45					Plenaria Principal Diagnóstico e Intervención Temprana: Construyendo el Futuro Desde la Política a la Acción Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	13:30 Inicia el Taller de la Tarde					11:00-11:30					Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete
	17:00 Todos los Talleres Terminan					11:30-13:00					Panel de Plenaria Principal Formas de Conocimiento Indígenas y Cómo Apoyan el Bienestar y el Desarrollo Infantil Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
	17:00-18:00 Coffee Break / Hora de convivencia Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel					13:00-14:00					Almuerzo Dorado, Reyes
	Curso de Guía internacional para el Monitoreo del desarrollo infantil En Inglés Salón: Piedras Negras 1, 2					14:00-15:30					Presentación Oral de Resúmenes Números de Resúmenes
	Curso de Guía internacional para el Monitoreo del Desarrollo Infantil En Español Salón: Piedras Negras 3, 4					Intervención Temprana					Salón
18:00-18:45	Escalas Globales de Desarrollo Temprano Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Xelajú 1, 2					45 min.	1	22	100	137	147
	Taller de Medio Día AM (8:30-12:30) Género, Sexualidad y Neurodiversidad Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)					45 min.	2	63	30	59	60
	Talles de Medio Día PM (13:30-17:00) Habilidades para Cuidadores - Intervenciones para el Autismo y las Discapacidades Relacionadas del Desarrollos Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)					45 min.	1	29	135	142	156
	Sociedad Internacional de Pediatría Social y Salud Infantil (ISSOP): Comprensión de los Conflictos y su Impacto en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidades Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Reyes (Híbrido)					45 min.	2	101	169	174	36
	Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga Salón: Piedras Negras 4					45 min.	1	75	116	143	
	Atención Centrada en la Familia en el Tratamiento del TDAH					45 min.	2	164	45	57	
	Defensa de los Niños con Discapacidad: Hacia Vías de Evaluación e Intervención Basadas en las Fortalezas					45 min.	1	27	111	184	
	Investigación sobre el autismo en entornos con pocos recursos					45 min.	2	211	108	89	230
	Nutrición y Desarrollo en la Primera Infancia: Lo que Sabemos y Hacia Dónde Vamos					45 min.	1				
	Introducción al Examen Neurológico Infantil de Hammersmith					45 min.	2				
		Presentación de Posters					15:30-16:30				
		Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete					16:30-18:00				
		Sesiones de Práctica y de Interés Especial					Salón				
		1 Atención Centrada en la Familia en el Tratamiento del TDAH					Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)				
		2 Defensa de los Niños con Discapacidad: Hacia Vías de Evaluación e Intervención Basadas en las Fortalezas					Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 4, 5				
		3 Investigación sobre el autismo en entornos con pocos recursos					Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)				
		4 Nutrición y Desarrollo en la Primera Infancia: Lo que Sabemos y Hacia Dónde Vamos					Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3				
		5 Introducción al Examen Neurológico Infantil de Hammersmith					Español Piedras Negras 1, 2, 3				
		18:30-17:15 Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga Salón: Piedras Negras 4					18:30-21:00 Cena de Mentoría				

DICIEMBRE 3, MIÉRCOLES			DICIEMBRE 4, JUEVES		
6:30-7:15	Momento de Bienestar Matutino, Yoga Levántate y Brilla Salón: Piedras Negras 4		6:30-7:15	Momento de Bienestar Matutino, Yoga Levántate y Brilla Salón: Piedras Negras 4	
Acceso a Posters Todo el Día Jardín			Acceso a Posters Todo el Día Jardín		
8:00-9:00	Sesiones Temáticas	Salón	8:00-9:00	Sesiones Temáticas	Salón
1	Comunicar Para el Cambio: Sesión Especial con los Editores de BMJ Pediatrics Open	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)	1	InspiRights: Buenas Prácticas que Inspiran los Derechos de los Niños	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
2	Introducción al Centro de Primera Infancia/Tecnológico de Monterrey	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2	2	Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Primera Infancia (ECDtf) Conoce, Saluda y Conecta	Ingles Xelajú 1, 2
3	Reunión de Trabajo de Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo	Ingles Xelajú 3, 4	3	Experiencias de los Países: Implementación de la Guía Internacional para el Seguimiento del Desarrollo Infantil GIMDI	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 3, 4
4	Banco Latinoamericano de Desarrollo: La Importancia de Invertir en los Niños y los Jóvenes	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3	4	Lenguas de Señas Indígena: Políticas y Derechos	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
5	Grand Challenges Canada: Intervenciones Basadas en el Cerebro para la Adversidad Temprana: Un Enfoque del Ciclo Vital para Proteger el Desarrollo Neurológico en Entornos con Pocos Recursos	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Dorado	5	Avances en la Transformación Educativa y la Inclusión: El Modelo Perkins de Trabajo con Comunidades Indígenas en América Latina	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Dorado
9:00-9:45	Plenaria Principal Infancia Desigual Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		9:00-9:45	Plenaria Principal No Dejar a Ningún Niño Atrás: De la Evidencia a las Políticas y la Práctica Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
9:45-10:30	Plenaria Principal Impacto de Conflictos Armados en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidad Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		9:45-10:30	Plenaria Principal Chile Crece Contigo: Un ejemplo de Escalabilidad Nacional del Desarrollo de la Primer Infancia Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
10:30-11:00	Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete		10:30-11:00	Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete	
11:00-12:30	Panel de Plenaria Principal Comprendiendo el Impacto de los Policonflictos en el Desarrollo Infantil y Construyendo una Visión Compartida para Responder—IDPA e ISSOP Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		11:00-11:45	Reconocimiento al Mentor por parte de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
12:30-13:00	Conmemoración: Día Internacional de las Personas con Discapacidad Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)		11:45-12:30	Plenaria Principal Capacidades en Evolución: Implicaciones para la Promoción, el Respeto y la Protección de los Derechos de Todos los Niños Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Salón: Naciones (Híbrido)	
13:00-14:00	Almuerzo Dorado, Reyes		12:30-14:00	Almuerzo Dorado, Reyes	
14:00-15:30	Presentación Oral de Resúmenes Números de Resúmenes		14:00-15:30	Presentación Oral de Resúmenes Números de Resúmenes	
45 min	Discapacidades del Desarrollo Neurológico I		45 min	Intervenciones de los cuidadores	
45 min.	1 173 203 207 119		45 min	1 167 140 96 87	
45 min.	Intervención Temprana I		45 min	2 71 35 107 152	
45 min.	2 157 166 168 11		45 min	Discapacidades del Desarrollo Neurológico I	
45 min.	Nutrición		45 min	1 175 193 94 26	
45 min.	1 227 200 148		45 min	Inclusión	
45 min.	Desarrollo Infantil Temprano		45 min	2 130 197 178	
45 min.	2 133 83 95 117		45 min	Intervención Temprana	
45 min.	Discapacidades del Desarrollo Neurológico II		45 min	2 34 136 81 183	
45 min.	1 105 131 195		45 min	Discapacidades del Desarrollo Neurológico III	
45 min.	Intervención Temprana II		45 min	2 13 198 31 196	
90 min.	Panel Especial		45 min	Inclusión y Abogacía	
15:30-16:30	Presentación de Posters		45 min	1 113 134 161	
16:30-18:00	Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete		45 min	Factores de Riesgo	
18:00 - 20:00	Presentación de Posters		15:30-16:30	Coffee Break Ubicación Determinada en el Gafete	
16:30-18:00	Sesiones de Práctica y de Interés Especial		16:30-18:00	Ceremonia de Cierre	
1	Intervenciones en Discapacidad Basadas en la Comunidad			• Reflexión Sobre el Desarrollo Infantil Temprano en Guatemala. • Ganadores del Premio a la Investigación y Presentaciones • Discurso de Clausura • Traspaso del Liderazgo Ejecutivo de IDPA • Anuncio de IDPA 2027 • Reconocimiento al Equipo	
2	Movilizando el Potencial, Maximizando la Participación: Integrando Conceptos de Fisioterapia en la Atención en Equipo para Niños con Retraso en el Desarrollo			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)	
3	Juguetes Para Niños: Juegos y Juguetes Tradicionales Mayas Kaqchikel			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)	
4	Salud Mental de los Niños con Discapacidad			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2	
5	Fatiga por Compasión: Hacia el Desarrollo de la Resiliencia Interior			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2	
6	Salvar las Brechas en la Atención del Autismo: Una Sesión en Vivo de ECHO Autism			Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 3, 4	
18:00 - 20:00	Evento Cultural: Centro Cultural Sotz'il Jay			Dorado	

PROGRAMA

6.º Congreso de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo Equidad y Oportunidad para la Niñez

Lunes, Diciembre 1 8:30 - 17:00

TALLERES DE PRE CONGRESO		Salón
Registro:	7:30 - 8:30	
Inicio de Talleres	8:30	Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel
Coffee Break:	10:30-11:00	
Fin de Talleres de la Mañana:	12:30	
Almuerzo	12:30-13:30	Dorado, Reyes
Inicio de Talleres de la Tarde:	13:30	
Fin de todos los talleres:	17:00	
Coffee break / Hora de Convivencia:	17:00-18:00	Lobby Naciones, Xelajú, Piedras Negras, Pasillo 2o Nivel
Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga	18:00-18:45	Piedras Negras

TALLER

GUÍA INTERNACIONAL PARA EL MONITOREO DEL DESARROLLO INFANTIL

(Inglés)

Salón

La GIMDI es un paquete único que es pionero en un enfoque individualizado e integral para supervisar y apoyar el desarrollo de los niños. Basado en teorías bioecológicas, centradas en la familia y basadas en las fortalezas, el GMCD reconoce a las familias como expertas en el desarrollo de sus hijos y apoya a los proveedores de servicios en el fortalecimiento de una asociación compasiva, de confianza y de trabajo con la familia en torno al apoyo al desarrollo infantil. La GIMDI utiliza una técnica de entrevista abierta e intervenciones individualizadas, basadas en las fortalezas y adaptables a diferentes culturas. Hasta la fecha, la formación de gimdi ha incluido a proveedores de servicios de muchos países. Este curso de un día proporcionará a los participantes información, habilidades y actitudes para utilizar GIMDI, así como una hoja de ruta sobre cómo incorporar GIMDI en sus comunidades y países.

Piedras negras 1,2

Ilgi Ertem, Revan Mustafa, Ezgi Ozalp Akin, Roopa Srinivasan, Amrut Bandal y Selamenesh Tsige

TALLER

GUÍA INTERNACIONAL PARA EL MONITOREO DEL DESARROLLO INFANTIL

(Español)

La GIMDI es un paquete único que es pionero en un enfoque individualizado e integral para supervisar y apoyar el desarrollo de los niños. Basado en teorías bioecológicas, centradas en la familia y basadas en las fortalezas, el GMCD reconoce a las familias como expertas en el desarrollo de sus hijos y apoya a los proveedores de servicios en el fortalecimiento de una asociación compasiva, de confianza y de trabajo con la familia en torno al apoyo al desarrollo infantil. La GIMDI utiliza una técnica de entrevista abierta e intervenciones individualizadas, basadas en las fortalezas y adaptables a diferentes culturas. Hasta la fecha, la formación de gimdi ha incluido a proveedores de servicios de muchos países. Este curso de un día proporcionará a los participantes información, habilidades y actitudes para utilizar GIMDI, así como una hoja de ruta sobre cómo incorporar GIMDI en sus comunidades y países.

Piedras Negras 3,4

Karyn Choy, Magdalena Guarchaj, Sara Hernandez, Eva Tuiz, Daniela Roldan y Berenice Carroli.

TALLER

OMS ESCALAS GLOBALES DEL DESARROLLO TEMPRANO

Bilingüe: Interpretación inglés-español

La Escala Global para el Desarrollo Temprano (GSED) es un nuevo paquete de la Organización Mundial de la Salud que nos permite supervisar el desarrollo de los niños de hasta tres años de edad de forma estandarizada. Escuche a equipos de expertos explicar cómo esta herramienta culturalmente neutra representa una solución global para recopilar datos. Se trata de una herramienta que permite a los investigadores, los programas y los países cambiar la forma en que medimos el desarrollo de la primera infancia, reforzando así el apoyo a la inversión en los niños pequeños y sus familias.

Xelajú 1,2

Melissa Gladstone, Michelle Perez

TALLER (Taller AM)

GÉNERO, SEXUALIDAD Y NEURODIVERSIDAD

Bilingüe: Interpretación inglés-español

Los temas relacionados con el género y la sexualidad pueden ser delicados en muchas partes del mundo y pueden resultar controvertidos y tabú para los profesionales sanitarios, los padres y los pacientes. Como profesionales del desarrollo infantil, se nos considera una fuente fiable de información para niños, adolescentes, padres, familias, educadores, otros profesionales y responsables políticos. Dado nuestro conocimiento actual sobre la mayor prevalencia de las variaciones de género y sexualidad en las poblaciones neurodiversas, es especialmente importante que los profesionales estén al día de los avances científicos, la investigación y las prácticas de apoyo a estos niños. Este taller proporcionará la teoría sobre nuestros conocimientos actuales sobre género y sexualidad, y también ofrecerá una inmersión práctica con herramientas, habilidades y estrategias para los médicos. El taller estará dirigido a profesionales con un interés especial en el género y la sexualidad en niños neurodiversos.

Naciones 1,2, 3
Bilingüe: Interpretación
Inglés-Español
(Híbrido)

Vibha Krishnamurthy, Kirsty Donald, Luchi de León, Nandita De Souza

TALLER (Taller PM)

OMS-Habilidades para Cuidadores - Intervenciones para el Autismo y las Discapacidades Relacionadas del Desarrollo

Bilingüe: Interpretación inglés-español

Los cuidadores de niños con discapacidades del desarrollo, como el autismo, se enfrentan a dificultades debido al acceso limitado al diagnóstico y la intervención. El programa de formación en habilidades para cuidadores (CST, por sus siglas en inglés), desarrollado por la OMS con el apoyo de Autism Speaks, se está adaptando y aplicando en todo el mundo con el fin de desarrollar la capacidad de los cuidadores para apoyar la comunicación y el comportamiento de los niños. En este taller interactivo de medio día de duración, ponentes de Guatemala, México y Argentina ofrecerán descripciones detalladas de su trabajo, junto con demostraciones de técnicas clave.

Naciones 1,2,3
Bilingüe: Interpretación
Inglés-Español
(Híbrido)

Koyeli Sengupta, Georgina Perez Liz, Sebastian Cukier, Kären Gudiel y Elyse Matos

TALLER

ISSOP: Sociedad Internacional de Pediatría Social y Salud Infantil Comprender los Conflictos y su Impacto en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidades.

Bilingüe: Interpretación inglés-español

ISSOP es una organización mundial compuesta por pediatras sociales y profesionales de la salud infantil que colaboran a través de la investigación, la sensibilización y la comunicación. ISSOP copatrocina el 6.º Congreso de IDPA. En este taller de jornada completa, los participantes escucharán a los ponentes y participarán en conversaciones en profundidad sobre cuestiones globales urgentes, como los conflictos armados, la migración y el cambio climático, y su impacto en la infancia y el desarrollo infantil.

Reyes
Bilingüe: Interpretación
Inglés-Español
(Híbrido)

Helia Molina, Colleen Kraft, Siobhan Fitzpatrick, Raul Mercer, Jeffrey Goldhagen, Olaf Kraus de Camargo, Selamenesh Tsige, Ramzi Nasir, Maria Mesa, Barbara Rubio, and Ernesto Duran

Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga

Salón: Piedras Negras 4

martes 2 de diciembre

Momento de Bienestar Matutino Levántate y Brilla Sesión de Yoga

con Rebecca Plummer Rohloff

Salón: Piedras Negras 4

6:30-7:15

7:00-8:00

Registro

Naciones

Ceremonia de Inauguración

Salón

Invocación	Julian Ixcajoc	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Naciones (Híbrido)
Bienvenida por Parte de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo	Kirsty Donald, Peter Rohloff	
Bienvenida del Ministro de Salud de Guatemala	Joaquin Barnoya	
Bienvenida de la Directora Nacional de Ciencia de Guatemala	Gabriela Montenegro	

Moderador: Magdalena Guarchaj y Eva Tuiz

Plenaria Principal

9:00-9:45

El Impacto «mágico» de Humanizar los Cuidados

Scott Wright

Bilingüe:
Interpretación Inglés-
Español
Naciones
(Híbrido)

Moderador: Roopa Srinivasan

Panel de Plenaria Principal

9:45-11:00

Diagnóstico e Intervención Temprana: Construyendo el futuro desde la política a la acción

María Mesa, Antonio Rizzoli, Helia Molina, Álvaro Hidalgo Robles

Bilingüe:
Interpretación Inglés-
Español
Naciones
(Híbrido)

Moderador: Daniel Cid, Anahí Venzor Strader

11:00-11:30

Coffee break

Ubicación Determinada en el Gafete

Panel de Plenaria Principal

11:30-13:00

Formas de Conocimiento Indígenas y Cómo Apoyan el Bienestar y el Desarrollo Infantil.

Walter Kahumoku, Lana Garcia, Nataley Domico, Barbara Rogoff

Bilingüe:
Interpretación inglés-
español
Naciones
(Híbrido)

Moderador: Karyn Choy

13:00-14:00

Almuerzo

Dorado, Reyes

14:00-15:30

Presentación Oral de Resúmenes

Salón

Intervención Temprana

Moderador: Anushree Sane

Presentador

Sesión 1 45 min	22 Conocimientos, Actitudes Y Barreras Comunitarias Frente A Los Servicios De Rehabilitación Para Parálisis Cerebral En La División De Kawempe, Uganda	Ruth Nakalembe
	100 Resultados De Niños Y Cuidadores Entre Niños En Riesgo De Discapacidades Del Desarrollo En Ruanda: Hallazgos De La Evaluación De Línea Base Del Ensayo PDC/Baby Ubuntu	Mathieu Nemerimana
	137 Programa Modelo Para El Seguimiento Transdisciplinario De Niños Con Síndrome De Down En Un Centro De Atención Terciaria En Turquía	Sidika Canan Atasoy
	147 Evaluación De Impacto Del Programa De Primera Infancia Crecer Jugandoen Chile	Magdalena Mongillo

Discapacidad del Desarrollo Neurológico

Moderador: Ezgi Ozalp

Presentador

Sesión 2 45 min	63 Prevalencia De Trastornos Del Sueño Y Factores Asociados En Niños Con Parálisis Cerebral En La Clínica Neurológica Y De Desarrollo Del Hospital Tikur Anbesa, Addis Abeba, Etiopía	Atsede Teklehaimanot Legesse
	30 Conexiones, Comunidades Y Cambio: La Revolución De Echo Autism En América Latina	Valeria Nanclares
	59 Utilización De Seguimiento Ocular Para El Diagnóstico De Autismo En Países De Ingresos Bajos Y Medios	Brandon Keehn
	60 Neurodesarrollo Sin Fronteras: Comprendiendo El Autismo En Comunidades Indias En La India Y Los Estados Unidos	Manasa Swaminathan

Abogacía

Moderador: Mary Vasquez

Presentador

29	Mujeres Que Crían El Futuro: Cuidado Infantil Integral Sensible Al Trauma Y Formación De Trabajadoras De Apoyo Parental En Turquía	Hannah Rose Beckman

Bilingüe:

Sesión 1 45 min.	135	Acceso A La Educación Preescolar Y Barreras Para Niños Con Enfermedades Crónicas En Un País De Ingresos Medios: Perspectivas De Los Padres En Turquía	Hale Sandikci Iskenderli	Interpretación Inglés- Español Reyes (Híbrido)
	142	Modelo De Clínica De Pediatría Del Desarrollo Y La Conducta En Horario Extendido Para Reducir Inequidades En El Acceso A Evaluaciones	Selin Ince Açıci	
	156	Perfiles Clínicos Y Del Desarrollo De Pacientes Que Acuden Por Primera Vez A Consultas De Pediatría Del Desarrollo Y Del Comportamiento: Estudio Multicéntrico En Turquía	Funda Akpinar	
	Desarrollo Infantil Temprano I Moderador: Yvonne Teoh		Presentador	
Sesión 2 45 min.	101	Baby Ubuntu De Piloto A Escala: Atención Temprana Y Apoyo Para Niños Con Discapacidades Del Desarrollo Y Sus Cuidadores	Cally Tann	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Reyes (Híbrido)
	169	Abordando El Desarrollo Infantil Temprano Y Las Dificultades Del Desarrollo (ADDECD): Un Programa Regional Para Prestadores De Servicios	Revan Mustafa	
	174	Ampliación De Los Servicios De Desarrollo Infantil Temprano (Dit) Inclusivos Para La Discapacidad A Través De Sistemas Gubernamentales: Modelo Piloto En Zonas Rurales De La India	Roopa Srinivasan	
	36	Ampliación De Los Servicios De Desarrollo Infantil Temprano En Myanmar: Estudio Piloto Del Sector Privado En El Hospital Pun Hlaing	Su M M Phone	
Sesión 1 45 min.	Inclusión Moderador: Marines Mejía		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
	75	Modelo Inclusivo De Salud Auditiva Para Niños En Guatemala: Un Enfoque Sostenible Para El Desarrollo, La Educación Y La Participación	Allan Rousselin	
	116	Empoderando A Las Familias Punjabi-Canadienses: Recursos De Crianza Inclusivos	Ripudaman Minhas	
	143	Evaluación De La Participación En Niños En Edad Escolar Con Síndrome De Down En Turquía	Merve Betul Solmaz	
Sesión 2 45 min.	Desarrollo Infantil Temprano II Moderador: Tessa Adzemicovic		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
	164	Desarrollo Y Validación De La Escala De Creencias Y Conductas De Crianza Nutritiva (Npbbs): Medición De La Crianza En La Sierra Alta Del Perú	Kristen Hinckley	
	45	Quince Años De Innovación E Impacto: Lecciones Del Programa Saving Brains De Grand Challenges Canada	Nabeel Chudasama	
	57	Definiendo, Investigando E Interviniendo En La Salud Mental De La Infancia Y La Primera Niñez En América Latina	Paula Cortes Campos	
Sesión 1 45 min.	Intervenciones Educativas Moderador: Sara Hernández		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Piedras Negras 1, 2, 3
	27	Padi: Plataforma De Atención A Distancia Para El Desarrollo Integral De Personas Con Discapacidad Intelectual Y Autismo En Latinoamérica	Lorena Forno	
	111	Oportunidades De Capacitación Promocionales En Salud Mental Infantil Y De La Primera Infancia (IECMH): Desarrollo De Tres Programas De Certificación Virtuales Para Ampliar La Diversidad Y La Experiencia De La Fuerza Laboral De IECMH	Matthew Biel	
	184	Un Modelo De Atención Extraescolar Para Ampliar El Desarrollo Holístico De La Niñez Y Adolescentes De Chihuahua, México	Paula Ortega	
Sesión 2 45 min.	Intervenciones de los Cuidadores Moderador: Lama Charafeddine		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Piedras Negras 1, 2, 3
	211	Modelo De Atención Centrado En La Persona Para Población Materno-Infantil Vulnerable En Centros De Atención Primaria En Santiago, Chile	Victoria Binda	
	108	Desarrollo Participativo Y Implementación Preliminar De Un Programa De Salud Móvil (Mhealth) Impartido Por Pares Para Cuidadores Kenianos De Niños Autistas	Kristin Fauntleroy-Love	
	89	Evaluación De Proceso De Una Intervención Multinacional De Preparación Escolar Utilizando El Marco Re-Aim	Paul Lynch	
15:30-16:30	Poster a Presentar		Presentador	Jardín
	3	¿Es Esto Autismo? ¿Y Ahora Qué? Iniciativas De Alcance De Equipos Multidisciplinarios En El Sistema De Salud Con Recursos Limitados De Ciudad Del Cabo, Sudáfrica	Sashmi Moodley	

19	Vacilación Ante Las Vacunas En Familias De Niños Con Factores De Riesgo Del Desarrollo Y Médicos: Un Análisis Retrospectivo	Funda Akpinar
38	Metodología Para Evaluar La Relación Entre El Estatus De Las Lenguas Indígenas Y El Desarrollo Infantil: Análisis Transversal Utilizando Datos De Encuestas Mics En 40 Países	Peter Rohloff
42	Costo Del Tamizaje Y Tratamiento Oportuno Versus El Manejo Integral De La Discapacidad Visual Severa Por Retinopatía Del Prematuro	Evelyn del Busto Wilhelm
49	Adaptación E Implementación De La Herramienta Global Scales For Early Development (GSED) En Etiopía	Atsede Teklehaimanot Legesse
74	Intervenciones En La Primera Infancia Basadas En El Juego Para Promover El Desarrollo En Niños Que Residen En Albergues Para Migrantes	Olga Friaaz Borbon
77	Construyendo Alfabetización En Salud Y Empoderamiento En Jóvenes BIPOC A Través De Un Programa Digital De Becas Juveniles Culturalmente Inclusivo En Salud	Ripudaman Minhas
91	Aprovechando El Poder De Los Padres Expertos: Caminos Para Escalar La Atención Temprana Y El Apoyo A Niños Pequeños Con Discapacidades Del Desarrollo	Mathieu Nemerimana
109	Catalizando El Cambio De Sistemas Para El Desarrollo Infantil Temprano: Innovaciones Para La Equidad Y El Impacto	James Radner
124	Manejo Del Autismo En Una Clínica Especializada En Jamaica: Identificación De Brechas Para Mejorar La Atención	Andrea Garbutt
144	Un Modelo Comunitario De Dos Generaciones Para Prevenir La Deserción Escolar Temprana En Sudáfrica	Naomi Beth Conolly
153	El Amor Universal Como Marco Para El Pleno Desarrollo Infantil: Proyecto Piloto Que Introduce Enfoques Inspirados En Luvora Para El Desarrollo Infantil En Países De Ingresos Bajos Y Medios	Niluka Hettige
170	Puntajes De Vocabulario En Español Y Maya Y Entorno Lingüístico En El Hogar En Comunidades Mayas Yucatecas: Estudio Piloto	Laura Justice
179	Disponibilidad De Servicios De Apoyo Al Bienestar Infantil Y Familiar En Las Provincias De Adiyaman, Hatay Y Kahramanmaraş Tras El Terremoto De 2023 En Turquía-Siria	Revan Mustafa
182	Apoyo Basado En Teléfonos Inteligentes Para El Desarrollo Infantil En Un Entorno Rural: Un Ensayo Piloto Aleatorizado Individualmente En Guatemala	Eva Tuiz
187	Impacto Del Modelo Ampliando El Desarrollo De La Niñez (ADN) En El Bienestar Educativo, Físico Y Psicosocial De Infantes Chihuahuenses	Paula Ortega
190	Implementación De Hábitos Alimenticios Para Un Buen Desarrollo Y Crecimiento En Las Comunidades Rurales De Guatemala	Blanca Romero
194	Resultados Del Desarrollo En Niños Pequeños Con Síndrome Del Bebé Sacudido	Kezban Karabağ
204	El Perfil Del Trastorno Del Espectro Autista En La Niñez Y En La Adolescencia En Brasil En El 2025	Jaira Vanessa de Carvalho Matos
212	Justicia Migratoria Feminista Y Desarrollo Adolescente: Evidencias De Una Brecha En Colombia	María Alejandra Gutiérrez-Torres
220	Tuimani – Un Estudio Piloto De Una Intervención De Entrenamiento Para El Uso Del Baño En Niños Con Autismo En El Oeste De Kenia	Megan S. McHenry
223	Programa De Nutrición Para Labio Y Paladar Hendido Mejora Elegibilidad Para Cirugía Y Desarrollo Infantil En Guatemala Rural	Emily López
224	Resultados Descriptivos De La Escala Ncast De Alimentación En Zonas Rurales De Guatemala	Beth A. Smith
231	Medición De La Fidelidad De Las Prácticas De Los Cuidadores En Intervenciones Mediadas Por Cuidadores Para Autismo: Evidencia Inicial De La Implementación Del Programa WHO-CST	Anna Katalifos

16:30-18:00

Sesiones de Práctica y de Interés Especial

Jardín

1	Atención Centrada en la Familia en el Tratamiento del TDAH	Nandita De Souza, Ashwini Marathe, José Manuel Pérez Córdova	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
2	Defensa de los Niños con Discapacidad: Hacia Vías de Evaluación e Intervención Basadas en las Fortalezas	Shanti Raman, Olaf Kraus de Camargo	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 4, 5

	Investigación Sobre el Autismo en Entornos con Pocos Recursos	<i>Mayada Elsabbagh, Koyeli Sengupta, Sebastian Cukier</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
3	Nutrición y Desarrollo en la Primera Infancia: Lo que Sabemos y Hacia Dónde Vamos	<i>Monica Mazariegos, Manuel Ramirez, Manolo Mazariegos, Betsy Lozoff</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
4	Introducción al Examen Neurológico Infantil de Hammersmith	<i>Álvaro Hidalgo Robles</i>	Español Piedras Negras 1, 2, 3
18:30-19:15	Momento de Bienestar por la Tarde Relájate y Descansa Yoga Salón: Piedras Negras 4		
18:30-21:00	Cena de Mentoría		El Arte Steak House

miércoles 03 de diciembre

6:30-7:15

Momento de Bienestar Matutino Levántate y Brilla Sesión de Yoga
con Rebecca Plummer Rohloff
Salón: Piedras Negras 4

Acceso a Posters Todo el Día Jardín		Salón
8:00-9:00	Sesiones Temáticas	
1	Comunicar Para el Cambio: Sesión Especial con los Editores de BMJ Pediatrics Open	<i>Peter Rohloff, Shanti Raman</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
2	Introducción al Centro de Primera Infancia/Tecnológico de Monterrey	<i>Manuel Pérez Jiménez, Adriana Gidi Varga</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2
3	Reunión de Trabajo de Asociación Internación de Pediatría del Desarrollo	<i>Ezgi Ozalp</i> Inglés Xelaju 3, 4
5	Banco Latinoamericano de Desarrollo: La Importancia de Invertir en los Niños y los Jóvenes	<i>Luis Carrera, María Mesa</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2 , 3
5	Grand Challenges Canada: Intervenciones Basadas en el Cerebro para la Adversidad Temprana: Un Enfoque del Ciclo Vital para Proteger el Desarrollo Neurológico en Entornos con Pocos Recursos	<i>Michelle Cruikshank, Kirsty Donald, Cally Tann</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Dorado
Plenaria Principal		
9:00-9:45	Infancia Desigual	<i>Waleska López</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Moderador: Gabriela Montenegro</i>	
Plenaria Principal		
9:45-10:30	Impacto de Conflictos Armados en el Desarrollo Infantil y en los Niños con Discapacidad	<i>Ramzi Nasir</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Moderador: Selamenesh Tsige</i>	
10:30-11:00	Coffee break	
	Ubicación determinada en el gafete	
Panel de Plenaria Principal		
11:00-12:30	Comprendiendo el Impacto de los Policonflictos en el Desarrollo Infantil y Construyendo una Visión Compartida para Responder—IDPA e ISSOP	<i>Ryan Jackson, Ramzi Nasir, Colleen Kraft, Raul Mercer, Ada Gaytan, Ernesto Durán</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Moderador: Olaf Kraus de Camargo</i>	
12:30-13:00	Conmemoración: Día Internacional de las Personas con Discapacidad	<i>Comité Pro Ciegos: Coro Voces de Luz, María de los Angeles Soberanis Aguirre de Rueda</i> Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Anfitrión: Silvia Quan</i>	
13:00-14:00	Almuerzo	
	Dorado, Reyes	

		Discapacidades del Desarrollo Neurológico I Moderador: Revan Mustafa	Presentador	
Sesión 1 45 min.	173	Evaluación De La Precisión De Las Herramientas De Fenotipado Face2Gene En Niños Sudáfricanos Con Trastornos Del Neurodesarrollo	Hendrike McDonald	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	203	El Perfil Diagnóstico Del Trastorno Del Espectro Autista En La Niñez Y En La Adolescencia En Brasil En El 2025	Jaira Vanessa de Carvalho Matos	
	207	¡Este Soy Yo! Una Herramienta De Entrevista Para Niños Con Discapacidad, Para La Autoconciencia Y La Toma De Decisiones Colaborativas En La Atención Centrada En La Familia	Nandita DeSouza	
	119	Adaptación Y Validación De La Medida De Participación Y Entorno Para Niños Pequeños (Yc-Pem) En Ruanda	Carol Nanyunja	
		Intervención Temprana I Moderador: Scott Tschida	Presentador	
Sesión 2 45 min.	157	Adaptación Del Programa Ubuntu Para Apoyar A Niños Con Discapacidad Y A Sus Cuidadores En Un Entorno Clínico Urbano De La India	Anushree Sane	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	166	Transformando El Desarrollo Infantil Temprano A Gran Escala: Alternativas Rentables Apoyadas En La Para Países De Ingresos Bajos Y Medios (Pibm)	Andreana Castellanos	
	168	Promotores De Salud Comunitarios: Una Estrategia Para Promover El Desarrollo Infantil Temprano En Jalpatagua, Guatemala.	Zoila Beatriz Menéndez Avalos	
	11	Evaluación De Intervenciones Tempranas Y Resultados Infantiles Para Llegar A Poblaciones Marginadas En Bijie, China	Yiluo Mose	
		Nutrición Moderador: Fadya Orozco	Presentador	
Sesión 1 45 min.	227	Guías Alimentarias Basadas en Sistemas Agroalimentarios: Una estrategia para promover el desarrollo infantil temprano en Guatemala	César Javier Herrera Muñoz	(Híbrido) Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes
	200	Desnutrición Y Severidad Funcional En Niños Con Parálisis Cerebral En Addis Abeba, Etiopía	Selamenesh Tsige Legas	
	148	Asociación Entre La Talla-Para-La-Edad Y El Desarrollo En La Primera Infancia En Niños Indígenas De 12 A 15 Meses En Guatemala	Sara Hernández	
	232	Desnutrición En Niños Menores De 5 Años y Su Relación Con La Construcción De Subjetividades Individuales y Colectivas	Lilian Aracely Vásquez Balán	
		Desarrollo Infantil Temprano Moderador: Kezban Karabag	Presentador	
Sesión 2 45 min.	133	Percepción De Vulnerabilidad Entre Madres De Niños Pequeños Con Trastornos De La Conducta Alimentaria En Un País De Ingresos Medios, Turquía	Zeliha Yanginlar Brohi	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	83	Implementación Del Tamizaje Del Desarrollo Infantil En Un Programa De Salud Escolar: Descripción Del Programa Nacional De Guyana	Megan S. McHenry	
	95	Grupos De Cuidado Comunitario Y Mejora De Resultados Conductuales Para Cuidadores Y Niños Con Parálisis Cerebral En La División De Kawempe	Ruth Nakalembe	
	117	Consistencia Interna Y Adaptaciones Transculturales De Una Evaluación De La Primera Infancia En Zonas Rurales De Guatemala	Marines Mejía	
		Discapacidades del Desarrollo Neurológico II Moderador: Valeria Nanclares	Presentador	

Sesión 1 45 min.	105	Autismo En Niños Con Y Sin Exposición Al VIH En El Oeste De Kenia: Resultados Diagnósticos Y Concordancia Entre Medidas Estándar	<i>Rebecca McNally Keehn</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
	131	Tendencias De Participación E Impacto De "Echo Autism": Una Plataforma En Línea Para El Fortalecimiento De Capacidades De Médicos En La Atención Del Autismo Infantil En India.	<i>Leera Lobo</i>	
	195	Funcionamiento Adaptativo De Niños En Seguimiento Por Hiperfenilalaninemia A Los 72 Meses Basado En Un Marco Holístico	<i>Azize Buyukkoc</i>	
Sesión 2 45 min.	Intervención Temprana II <i>Moderador: Gloria Rodriguez-Gil</i>		Presentador	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Xelajú 1, 2, 3
	53	Lo Que Más Importa: Las Voces De Las Familias Aborígenes Sobre El Desarrollo Y El Bienestar Infantil: Conversaciones De Yarning Integradas En Un Contexto De Pediatría Comunitaria En Australia	<i>Yvonne Teoh</i>	
	86	Intervenciones Para Promover El Desarrollo Infantil Temprano En Los Países Árabes De Oriente Medio Y El Norte De África: Una Revisión De Alcance	<i>Lama Charafeddine</i>	
	216	Fortalecimiento De Los Sistemas De Apoyo Para Que Los Niños Crecan, Se Desarrollen Y Prosperen: Un Enfoque Colaborativo Multisectorial	<i>Roberto Zea</i>	
Panel Especial				
90 min	Construyendo Caminos para Niños con Discapacidades: La Perspectiva de un Cuidador en Guatemala Rural <i>Moderator: Karyn Choy</i>		<i>Silvia Barreno, Gladys Xep, Sara Vásquez</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés- Español Piedras negras
Café y Presentación de Posters				
15:30-16:30	Posters a Presentar		Presentador	Jardín
15:30-16:30	8	Resultados Del Neurodesarrollo De Lactantes Un Año Despues De La Evaluación Inicial En La Clínica De Alto Riesgo De Un Hospital Terciario En Metro Manila	<i>Charisse Zuniga Posio</i>	Jardín
	25	Aprovechando Las Redes Sociales Para Un Apoyo De Salud Mental Parental Culturalmente Inclusivo En Familias BIPOC	<i>Ripudaman Minhas</i>	
	39	Uso, Acceso Y Percepciones De Los Cuidadores Sobre Los Servicios De Rehabilitación Para Niños Con Parálisis Cerebral En Uganda	<i>Dorah Nakayiwa</i>	
	43	Resultados De Niños Con Dificultades Del Desarrollo Que Experimentaron El Terremoto En Turquía: Un Seguimiento De Un Año Basado En El Marco De Atención Cariñosa De La Organización Mundial De La Salud	<i>Zehra Vatansever</i>	
	52	Apoyo A La Visión De Las Familias Sobre El Desarrollo Infantil En Clínicas Pediátricas Comunitarias Aborígenes Australianas Mediante Yarning Y Reportes Significativos	<i>Yvonne Teoh</i>	
	66	Perfil Clínico Y Factores De Riesgo Del Retraso Global Del Desarrollo En El Hospital Especializado Tikur Anbessa, Etiopía	<i>Atsede Teklehaimanot Legesse</i>	
	85	Fortalecimiento De Los Sistemas Comunitarios Para El Desarrollo Infantil Temprano En Tanzania: Un Estudio Cualitativo Basado En El Enfoque De Pensamiento Sistémico	<i>Sally Gordon</i>	
	102	Exposición Lingüística y Preferencias Visuales de los Lactantes hacia Hablantes del Idioma Nativo versus Idioma Extranjero: Evidencia de Hablantes de Inglés y de Lenguas Minoritarias	<i>Shreya Thota</i>	
	103	El Papel De Las Redes Sociales En Los Niveles De Estrés De Los Refug	<i>Ripudaman Minhas</i>	
	118	Comparación Entre Percentiles De Peso/Edad De Curvas De Crecimiento Para Población Sana Y Curvas Para Parálisis Cerebral En Guatemala	<i>Charis Gudiel</i>	

127	Costos De Adaptar La Guía Internacional Para El Monitoreo Del Desarrollo Infantil (GMCD) Para Trabajadores Comunitarios De Salud En Guatemala E India	Scott Tschida	Jardín
145	Colaborativo Global De Espina Bífida: Desarrollo De Una Red Para Formar A La Próxima Generación De Clínicos, Investigadores Y Defensores	Jonathan Castillo	
160	Cómo Los Trabajadores De La Educación Apoyan A Los Niños Pequeños En Comunidades De Refugiados Venezolanos	Allison Gross	
171	Riesgo De Hipoacusia Y Su Impacto En El Desarrollo De Neonatos Con Bajo Peso En Guatemala	Elder Gerardo Guerra Martinez	
180	Corrección De La Edad Para Interpretar Evaluaciones Del Desarrollo En Niños Pequeños Con Peso Al Nacer Y Edad Gestacional Desconocidos	Revan Mustafa	
185	Evaluación De La Fidelidad De Los Trabajadores Comunitarios De Salud A La Guía Internacional Para El Monitoreo Del Desarrollo Infantil (Gmcd) En Guatemala	Karyn Choy	
188	Lecciones Aprendidas Implementando La Escala HOME En Comunidades Indígenas De Guatemala	Rosa Rabinal	
191	Impacto De Intervenciones Dirigidas A Cuidadoras En El Desarrollo Infantil En Áreas Rurales De Guatemala	Johana Raquec	
199	Parálisis Cerebral En Niños: Subtipos, Función Motora Y Discapacidades Asociadas En Adís Abeba, Etiopía	Selamenesh Tsige Legas	
214	Determinantes Del Neurodesarrollo Y Trayectorias Preescolares En Una Cohorte De Nacimiento En Sudáfrica	Kirsten A Donald	
221	Adaptación Cultural Del Dream Warmer Como Complemento Al Método Madre Canguro En La Prevención De Hipotermia Neonatal Y Promoción Del Desarrollo Infantil En Comunidades Indígenas Fluviales De Guainía, Colombia	Maria Lucia Mesa Rubio	
226	El Perfil De Las Violaciones De Los Derechos Humanos De Niñas, Niños Y Adolescentes En Brasil En 2025	Jaira Vanessa de Carvalho Matos	

16:30-18:00

Special Interest and Practice sessions

Salón

1	Intervenciones en Discapacidad Basadas en la Comunidad	<i>Roopa Srinivasan, Cally Tann, Sebastian Cukier</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones 1, 2, 3 (Híbrido)
2	Movilizando el Potencial, Maximizando la Participación: Integrando Conceptos de Fisioterapia en la Atención en Equipo para Niños con Retraso en el Desarrollo	<i>Laura Vinci de Vanegas, Jane Baldwin, Noé Chan Xirum, Natalia Dávila</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
3	Juguetes para Niños: Juegos y Juguetes Tradicionales Mayas Kaqchikel	<i>Daniel Guarcax, Luis Cumes, César Guarcax, Jorge Chiyal</i>	Español Piedras negras 4
4	Salud Mental de los Niños con Discapacidad	<i>Vibha Krishnamurthy, Karen Gudiel, Roberto Martínez Porras, Erika Ramirez</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2
5	Fatiga por Compasión: Hacia el Desarrollo de la Resiliencia Interior	<i>Ana Vides, Raisa López</i>	Español Piedras negras 1, 2
6	Salvar las Brechas en la Atención del Autismo: Una Sesión en Vivo de ECHO Autism	<i>Valeria Nanclares, Ramiro Mitre, Kristin Sohl, Gabriel Anzueto</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 3,4

18:30-21:00

Evento Cultural: Centro Cultural Sotz'il Jay
Capacidad Límitada

Dorado
Hotel Barceló

jueves 04 de diciembre

6:30-7:15	Momento de Bienestar Matutino Levántate y Brilla Sesión de Yoga con Rebecca Plummer Rohloff Salón: Piedras Negras 4		
	Acceso a Posters Todo el Día Jardín		Salón
8:00-9:00	Sesiones Temáticas		
1	InspiRights: Buenas Prácticas que Inspiran los Derechos de los Niños	Ziba Vaghri	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
2	Early Childhood Development Task Force Meet, Greet, and Engage	Paul Lynch	Inglés Xelaju 1, 2
3	Experiencias de los Países: Implementación de la Guía Internacional para el Seguimiento del Desarrollo Infantil GIMDI	Ilgi Ertem	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelaju 3, 4
4	Lenguas de Señas Indígena: Políticas y Derechos	Robert Henderson, Juan Ajsivinac Sian, Sybil Vachuadez, Yesika Juracan	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras 1, 2, 3
5	Avances en la Transformación Educativa y la Inclusión: El Modelo Perkins de Trabajo con Comunidades Indígenas en América Latina	Gloria Rodriguez Gil, Mary Vásquez	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Dorado
Plenaria Principal			
9:00-9:45	No Dejar a Ningún Niño Atrás: De la Evidencia a las Políticas y la Práctica	Bernadette Daelmans	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Moderador: Vibha Krishnamurthy</i>		
Plenaria Principal			
9:45-10:30	Chile Crece Contigo: Un ejemplo de Escalabilidad Nacional del Desarrollo de la Primer Infancia	Helia Molina	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Moderador: Daniel Cid</i>		
10:30-11:00	Coffee break		Ubicación Determinada en el Gafete
11:00-11:45	Reconocimiento al Mentor por parte de la Asociación Internacional de Pediatría del Desarrollo		Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Moderador: Ilgi Ertem</i>		
Plenaria Principal			
11:45-12:30	Capacidades en Evolución: Implicaciones Para la Promoción, el Respeto y la Protección de los Derechos de Todos los Niños	Gerison Lansdown	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	<i>Moderador: Kirsty Donald</i>		
12:30-14:00	Almuerzo		Dorado, Reyes
14:00-15:30	Presentación Oral de Resúmenes Intervenciones de los Cuidadores <i>Moderador: Andreana Castellanos</i>		
	Presentador		

Sesión 1 45 min.	167	Medición Del Apego Percibido Por Los Cuidadores En Contextos De Recursos Limitados: Desarrollo De Un Cuestionario Breve En Los Andes Peruanos	<i>Kristen Hinckley</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	140	Sostener La Implementación Comunitaria De Una Intervención Mediada Por Cuidadores: Aprendizajes Del Programa De Habilidades Para Cuidadores De La Oms En India	<i>Koyeli Sengupta</i>	
	96	Cuidadores Y Facilitadores: Perspectivas Sobre Una Intervención Inclusiva De Preparación Preescolar En Tres Contextos De Países De Ingresos Medios Y Bajos	<i>Rejina Gurung</i>	
	87	Ensayo Controlado Aleatorizado Por Clúster Multipaís De La Intervención Parental En-Reach Para Mejorar La Preparación Escolar En Países De Ingresos Bajos Y Medios (Pibm)	<i>Mohammad Abdul Awal Miah</i>	
	Discapacidades del Desarrollo Neurológico I <i>Moderador: Ziba Vagri</i>		Presentador	
Sesión 2 45 min.	71	Más Allá De La Supervivencia: Una Alianza Para Mejorar La Detección Temprana Y El Manejo De Los Retrasos Y Discapacidades Del Neurodesarrollo En Niños, Estado De Osun, Nigeria	<i>Suzanna Bright</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
	35	Tendencias En La Atención Sanitaria De Niños Con Síndrome De Down En Una Clínica De Desarrollo Infantil Con Recursos Limitados En Un Hospital Pediátrico De 550 Camas, Mandalay	<i>Pyae Phyo Aung</i>	
	107	Tamaño Al Nacer Como Predictor De La Potencia De Eeg En Estado De Reposo En Niños De 24 Meses En Zonas Rurales De Etiopía	<i>Atsede Teklehaimanot Legesse</i>	
	152	Programas De Discapacidad Basados En El Amor: Estudios De Caso De Programas De Rehabilitación Comunitaria Que Integran Compasión Y Amor Como Principios Terapéuticos	<i>Niluka Hettige</i>	
	Inclusión <i>Moderador: Subodh Sharan Gupta</i>		Presentador	
Sesión 1 45 min.	175	Comparación Entre El Modelo Médico Y Los Informes Basados En La CIF Para Niños Con Necesidades Especiales En La Atención A Los Niños Y Sus Familias	<i>Ayse Akkus</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	193	Percepciones De Los Cuidadores Sobre El Entorno De Aprendizaje Inclusivo Para Niños Con Discapacidades Del Desarrollo En Las Escuelas	<i>Leera Lobo</i>	
	94	Voz De "Ubuntu": Una Exploración Del Poder De La "Unidad Y Pertenencia" Para Los Niños Con Discapacidades Del Desarrollo Y Sus Familias	<i>Samuel Semakula</i>	
	26	Salud Del Desarrollo Y Vulnerabilidad En Niños Pequeños En Pakistán: Hallazgos De Una Evaluación De Desarrollo Infantil A Gran Escalat	<i>Seema Lasi</i>	
	Intervención Temprana <i>Moderador: Sashmi Moodley</i>		Presentador	
Sesión 2 45 min.	130	Diseño Y Puesta En Marcha De Bebeapp: Una Aplicación Para Apoyar La Crianza En Comunidades Rurales	<i>Duglas López</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Reyes (Híbrido)
	197	Mapeo De La Motivación Mediante Herramientas De Aprendizaje Y Acción Participativa: Participación Aspiracional De Los Funcionarios De Primera Línea En Intervenciones De Cuidados Cariñosos	<i>Subodh Sharan Gupta</i>	

	178	Comprensión De La Variación En La Implementación Del Programa De Intervención Temprana Guide For Monitoring Child Development En India Y Guatemala: Un Análisis Cualitativo	Revan Mustafa	
		Discapacidades del Desarrollo Neurológico II Moderador: Karen Gudiel	Presentador	
Sesión 1 45 min.	34	Ampliando La Capacidad Diagnóstica En Áreas Marginadas A Través Del Programa Echo Autism: Advanced Diagnosis	Kristin Sohl	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
	136	Factores Asociados A La Participación De Niños Con Enfermedades Metabólicas Raras Y Retrasos Del Desarrollo	Kezban Karabag	
	81	Desarrollo De Un Programa Nacional De Autismo En Guyana: Un Enfoque Escalonado Para La Atención Y La Capacitación Del Personal	Megan S. McHenry	
	183	Factores Asociados Con El Funcionamiento De La Comunicación Social En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista En Turquía	Efsun Korkmaz Seven	
		Discapacidades del Desarrollo Neurológico III Moderador: Rebecca McNally Keehn	Presentador	
Sesión 2 45 min.	198	Implementación Del Examen Neurológico Infantil De Hammersmith (HINE) Para La Detección Temprana De Parálisis Cerebral En Etiopía: Un Estudio De Factibilidad Y Traducción Del Conocimiento	Selamenesh Tsige Legas	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Xelajú 1, 2, 3
	31	Evaluación De Barreras En La Formación Sobre Autismo En América Latina: Resultados De Una Encuesta Multinacional	Ramiro Mitre	
	196	Evaluación De Factores De Riesgo Del Desarrollo En Niños Con Dificultades Del Desarrollo En La Primera Infancia Dentro Del Marco De Cuidados Cariñosos De La Oms	Burcu Civelek Urey	
		Inclusión y Abogacía Moderador: Amruta Bandal	Presentador	
Sesión 1 45 min.	113	Batería Funcas-Escolar: Perfil Biopsicosocial Y Apoyos Educativos Para La Inclusión Y El Desempeño En Estudiantes Chilenos	Daniel Cid-Cofré	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras
	134	Contexto Familiar Y Desarrollo De La Alfabetización Emergente En Niños Indígenas De Yucatán, México	Kammi Schmeer	
	161	Asociados Del Maltrato En Niños Con Dificultades Del Desarrollo Y Factores Relacionados En Un País De Ingresos Medios, Turquía	Tugce Guzelkas	
		Factores de Riesgo Moderador: Zeliha Yanginlar	Presentador	
Sesión 2 45 min.	112	Factores Sociodemográficos Y Clínicos Asociados Al Desarrollo Del Lenguaje Y Cuidados Sensibles En India Y Guatemala: Datos Base Del Ensayo GMCD	Amruta Bandal	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Piedras Negras
	51	Fortaleciendo El Cuidado Domiciliario Para Recién Nacidos Pequeños Y Vulnerables En Comunidades	Anahí Venzor Strader	
	55	Clínicas De Desarrollo Y Conducta Sensibles Al Trauma Y Culturalmente Receptivas Para Niños Y Familias Aborígenes En Sídney: Una Evaluación Del Servicio	Shanti Raman	
		Café y Presentación de Posters		Iardín

18	Intervenciones Grupales De Arte Para Niños Con Diferencias De Aprendizaje: Un Método Para Maximizar El Impacto	<i>Naomi Beth Conolly</i>
28	Patrones Clínicos Y Procesos De Prestación De Servicios Para El Trastorno Por Déficit De Atención E Hiperactividad En Niños Remitidos A Un Centro Comunitario De Desarrollo Infantil Y Orientación Familiar En Goa, India	<i>Nandita De Souza</i>
37	Explorando La Libertad Y Los Derechos Humanos De Niños Y Jóvenes Con Albinismo En Malawi	<i>Paul Lynch</i>
40	Encuesta Sobre El Autismo En El Contexto Educativo En Kenia: Diseño De Un Instrumento Culturalmente Sensible Y Resultados Iniciales	<i>Mandy Rispoli</i>
48	Mejorando Las Habilidades Docentes En El Aprendizaje Lúdico Para Los Más Pequeños De África (It'S Play): Observaciones En El Aula, Encuestas A Padres-Cuidadores Y Observaciones Directas De Niños	<i>Christopher Hand</i>
65	Rx Radio, Una Emisora Infantil Que Amplifica Las Voces De Niños Con Discapacidades En Comunidades De Sudáfrica	<i>Sashmi Moodley</i>
73	Centros Nútreme	<i>Edna de Morales</i>
80	Programa De Estimulación Motriz En Jardines Infantiles "Proemoji	<i>Beatriz Lagos Garcia</i>
88	Diagnóstico Y Prevención De Los Trastornos Del Sueño En Niños Con Síndromes Paralíticos: Segunda Etapa Del Estudio	<i>Olha Tkachenko</i>
115	Desarrollo Infantil Temprano En Los Siguientes 1000 Días: Un Análisis En El Marco Del Cuidado Cariñoso Y Sensible	<i>Argelia Vázquez-Salas</i>
122	Creencias Y Bienestar Psicológico En Cuidadores Primarios De Niños Con Neurodivergencias En La Ciudad De Guatemala	<i>Andrea Cabrera-Lara</i>
138	De La Experiencia Vivida A La Incidencia: Impulsando La Intervención Temprana En Autismo Y Discapacidades Del Desarrollo Mediante Acceso, Apoyo Y Tecnología De Asistencia En Kenia	<i>Sylvia Mochabo</i>
151	El Poder Transformador Del Amor: Atención A Niños Refugiados Y Desplazados Con Discapacidad A Través Del Marco Luvora	<i>Niluka Hettige</i>
165	DAKA: Estrategia Innovadora Con Uso De Tecnología Para Evaluación, Diagnóstico Y Abordaje Integral Del Autismo En El Ciclo De Vida	<i>Kareen Gudiel</i>
172	Necesidades Insatisfechas De Atención Médica En Co-Gemelos Sanos Cuyos Hermanos Presentan Una Condición Crónica De Salud En Turquía	<i>Gokce Ozyilmaz Bozat</i>
181	Resiliencia Y Sus Factores Asociados En Niños Pequeños Con Condiciones Médicas Complejas En Turquía	<i>Burcu Civelek Urey</i>
186	Implementando La Escala Nursing Child Assessment Satellite Training (Ncast) Con Cuidadores Primarios En Áreas Rurales De Guatemala	<i>Vilma Boron</i>
189	Lecciones Aprendidas Capacitando Trabajadores De Primera Línea En La Guía Internacional Para Monitorear El Desarrollo Infantil En Guatemala	<i>Magdalena Guarchaj</i>

192	Navegación Y Acompañamiento En Casos De Niños Y Niñas Con Discapacidad En Zonas Rurales De Guatemala	<i>Lilian Ajú</i>
201	Implementación De La Unidad De Neurodesarrollo Y Atención Temprana En La Asociación Pro Personas Con Parálisis Cerebral (APAC)	<i>Ernesto Alarcón Cabrera</i>
206	Construyendo Puentes En Pediatría Del Desarrollo: Un Modelo Virtual De Enseñanza Colaborativa Y Fortalecimiento De Capacidades De Etiopía A Canadá	<i>Selamenesh Tsige Legas</i>
210	Adaptaciones Pragmáticas De La Escala Bayley De Desarrollo Infantil IV (BSID IV) En Entornos Rurales: Experiencias De La India Y Guatemala	<i>Sara Hernández Hidalgo</i>
219	Nidos De Lactancia: Diseño De Espacios Dignos Y Seguros Para Promover El Desarrollo Infantil Y El Bienestar Materno	<i>Maria Lucia Mesa Rubio</i>
222	Modelo Sentido'S®: Intervención Transcompleja Para La Conquista De Conductas Adaptativas En Infancias Con Desafíos Del Neurodesarrollo En Patagonia Argentina	<i>Bárbara Muriel Tomás</i>
225	El Perfil Terapéutico De Niños Y Adolescentes Con Trastorno Del Espectro Autista En Brasil En 2025	<i>Jaira Vanessa de Carvalho Matos</i>

16:30-18:00

Ceremonia de Cierre

Reflexión sobre el desarrollo infantil temprano en Guatemala	<i>Karin Herrera</i>	Bilingüe: Interpretación Inglés-Español Naciones (Híbrido)
Premio a la Investigación		
Discurso de Clausura	<i>Betsy Lozoff</i>	
IDPA Entrega de Líderazgo Ejecutivo		
Anunció IDPA 2027	<i>Tarana Tagizadeh Seyid-Mammadova</i>	
Reconocimiento al Equipo		
<i>Moderador: Peter Rohloff</i>		