

TALLERES PRECONGRESO, LUNES 1 DE DICIEMBRE	DÍA 1: MARTES, 2 DE DICIEMBRE	DÍA 2: MIÉRCOLES, 3 DE DICIEMBRE	DÍA 3: JUEVES 4 DE DICIEMBRE
09:00 - 17:00	07:00 - 18:00	08:00-18:00	08:00- 17:30
Taller 1	7:00- 8:30 Registro 8:00-9:30 Ceremonia de inauguración	08:00 - 9:00 Sesiones de interés especial	08:00 - 9:00 Sesiones de interés especial
Escalas Globales de Desarrollo Temprano (GSED) (Bilingüe Inglés/Español)	SESIONES DE TODO EL DÍA BILINGÜE INGLÉS/ESPAÑOL 1. Invocación: <i>Julián Ixcajoc</i> 2. Palabras de representante de IDPA (Presidenta de IDPA: <i>Kirsty Donald</i>) 3. Palabras del Ministro de Salud de Guatemala, <i>Dr. Joaquín Barnoya</i> Palabras de Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología de Guatemala, Dra. <i>Gabriela Montenegro</i>	SESIONES DE TODO EL DÍA BILINGÜE INGLÉS/ESPAÑOL 1. Reuniones de trabajo IDPA 2. Nutrición y desarrollo en los primeros años de vida: Lo que sabemos y hacia dónde vamos (<i>Monica Mazariegos, Manuel Ramirez, Manola Mazariegos</i>) 3. Experiencias de los países: Implementación de la Guía internacional para el monitoreo de el desarrollo infantil (GMCD) (<i>Ilgj Ertem</i>) 4. Cómo publicar tu investigación (sesión patrocinada por la BMJPO); <i>Peter Rohloff; Shanti Raman</i> 5. Conociendo sobre el Centro de primera infancia / Tecnológico de Monterrey (<i>Manuel Perez Jimenez, Adriana Gidi Vargas</i>)	SESIONES DE TODO EL DÍA BILINGÜE INGLÉS/ESPAÑOL 1. Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Primera Infancia (ECDtf) Conoce, Saluda y Participa Paul Lynch 2. InspiRights: <i>Las buenas prácticas que inspiran los Derechos de los niños Ziba Vaghri</i> 3. Lenguajes de señas indígenas: políticas y derechos <i>Robert Henderson, Juan Ajswinac Sian, Sybil Vachuauez, Samantha Prins</i> 4. Avances en la transformación educativa y la inclusión: el modelo Perkins de trabajo con comunidades indígenas en América Latina. <i>Gloria Rodriguez Gil, Maria Antonia Vasquez</i>
Tarun Dua, Vanessa Cavallera			
Taller 2	9:30 - 10:15 Plenaria principal	09:00 - 9:45 Plenaria principal	09:00 - 9:45 Plenaria principal
ISSOP (Precongreso de la Sociedad Internacional de Pediatría Social y Salud Infantil: Comprender los conflictos y su impacto en el desarrollo infantil y en los niños con discapacidad (Bilingüe inglés/español)	El impacto «mágico» de humanizar los cuidados <i>Scott Wright</i>	Infancia desigual <i>Waleska Lopez</i>	(OMS): No dejar a ningún niño atrás: de la evidencia a las políticas y la práctica <i>Bernadette Daelmans</i>
Raul Mercer, Jeffrey Goldhagen, Olfa Kraus de Camargo, Selamenesh Tsige, Ramzi Nasir, Maria Lucia Mesa Rubio, Ernesto Duran y Dodi Meyer	10:15- 10:45 Café	9:45 - 10:30 Plenaria principal Impacto de conflictos armados en el desarrollo infantil y en los niños con discapacidad <i>Ramzi Nasir</i>	9:45-10:30 Plenaria principal Chile Crececontigo: Un ejemplo de escalabilidad nacional del desarrollo de la primer infancia. <i>Helia Molina</i>
		10:30-11:00 Café	10:30-10:45 Premio a la mentoría IDPA 10:45-11:15 Café
Taller 3	10: 45 - 11:30 Presentación de panel	11:00-12:30 Presentación de panel	11:15-12:30 Presentación de panel
Género, sexualidad y neurodiversidad (bilingüe inglés/español)	Más allá del diagnóstico: atender las necesidades de salud mental de los niños con discapacidad <i>Vibha Krishnamurthy, Ujjwal Ramtekar y Kareen Gudiel</i>	Comprendiendo el impacto de los policonflictos en el desarrollo infantil y construyendo una visión compartida para responder. IDPA e ISSOP <i>Ryan Jackson, Raul Mercer y Ernesto Duran</i>	Ampliar las estrategias de Desarrollo de la Primera Infancia a través de la política nacional <i>Bernadette Daelmans, Helia Molina</i>
Vibha Krishnamurthy, Kirsty Donald y Dina Rodas			
Taller 4	11:30- 13:00 Presentación de panel	12:30-13:00 Evento conmemorativo	
Guía internacional para el Monitoreo del desarrollo infantil (GMCD) (inglés)	Formas de Conocimiento Indígenas y cómo Apoyan el Bienestar y el Desarrollo Infantil. <i>Walter Kahumoku, Lana Garcia, Nataly Domico</i>	Conmemoración Día Internacional de las Personas con Discapacidad <i>Comité Pro Ciegos: Cora Voces de Luz</i>	
Ilgj Ertem, Revan Mustafa, Ezgi Ozalp Akin, Milos Sremcevic, Roopa Srinivasan and Selamenesh Tsige	13:00 - 14:00 Almuerzo	13:00-14:00 Almuerzo	12:30-13:30 Almuerzo
	14:00-15:30 Resúmenes orales	14:00-15:30 Resúmenes orales	14:00-15:30 Resúmenes orales
Taller 5	15:30- 16:30 Café y resúmenes	15:30- 16:30 Café y resúmenes	15:30- 16:30 Café y resúmenes
Guía internacional para el Monitoreo del desarrollo infantil (GIMDI) (en español)	16:30 - 18:00 Sesiones de interés especial y prácticas	16:30 - 18:00 Sesiones de interés especial y prácticas	16:00-17:30 Sesiones de interés especial y prácticas
Karyn Choy, Magdalena Guarchaj, Sara Maria Hernandez Hidalgo, Eva Tuiz, Berenise Carroll y Danu Roldan.	1. Atención centrada en la familia en el tratamiento del TDAH <i>Nandita DeSouza, Ashwini Marathe</i> 2. Realizando investigación sobre el autismo en entornos con pocos recursos <i>Mayada Elsabbagh, Kayeli Sengupta, Sebastian Cukier</i> 3. Defensa de los niños con discapacidad: hacia vías de evaluación e intervención basadas en fortalezas <i>Shanti Raman, Olfa Kraus de Camargo</i>	1. Intervenciones en discapacidad basadas en la comunidad. (<i>Roopa Srinivasan, Cally Tann, Sebastian Cukier</i>) 2. Conversaciones continuas - Salud mental y discapacidad infantil en los países de ingresos bajos <i>Ujjwal Ramtekar, Vibha Krishnamurthy</i> 3. Juguetes para niños: juguetes y juguetes tradicionales maya Kaqchikel <i>Centro Cultural Sotz'il Jay</i> 4. Fatiga por compasión: Hacia la construcción de la resiliencia interior <i>Ana Vides, Raisa Lopez</i> 5. La fisioterapia como miembro del equipo de atención colaborativa para el tratamiento/gestión de niños con atraso en el desarrollo <i>Laura Vinci de Vanegas, Jane Baldwin, Noé Chan Xirum, Natalia Dávila</i>	Discurso de clausura (<i>Betsy Lozoff</i>); Ganadores y presentaciones de los premios de investigación (<i>por determinar</i>)
Taller 6	19:00-21:00 Cena de mentoría (sólo con invitación)	18:00 Evento cultural <i>Centro Cultural Sotz'il Jay</i>	Ceremonia de clausura
WHO-Habilidades para cuidadores - Intervenciones para el autismo y las discapacidades del desarrollo relacionadas (bilingüe inglés/español)			
Kayeli Sengupta, Georgina Perez Liz, Sebastian Cukier, Kareen Gudiel y Elyse Matos			